

Recursos destacados para la respuesta educativa desde una perspectiva intercultural

A

Experiencias y buenas prácticas

B

Blogs y webquests

C

Redes sociales

D

Enlaces a páginas web con recursos didácticos.

E

Recursos educativos de las comunidades autónomas

F

Manuales teóricos, guías para el profesorado y otros recursos de interés

G

Guía de recursos de material didáctico para trabajar la interculturalidad

Proyecto Integración



Índice

Presentación	2
Introducción	4
Recursos para trabajar la interculturalidad en centros educativos y familias	6
A Más de 20 recursos destacados para la respuesta educativa desde una perspectiva intercultural.	6
B Experiencias y buenas prácticas.	18
C Blogs y webquests	20
D Redes sociales	22
E Enlaces a páginas web con recursos didácticos.	24
F Recursos educativos de las comunidades autónomas.	26
G Manuales teóricos, guías para el profesorado y otros recursos de interés.	28

integración

El año 2013 en Vila-real ha sido un punto de inflexión para el trabajo municipal en relación con las políticas de integración. Hasta este año, desde el consistorio se hacía uso de la planificación de actividades dirigido por un plan de inmigración y ciudadanía trienal. Un plan actualizado para los años 2013 al 2015, periodo dentro del cual nos encontramos y en donde hemos iniciado la inserción activa de este proyecto denominado INTEGRACION.

Un proyecto de ámbito municipal en donde nuestra población objetivo son, según datos actualizados, los 7.754 ciudadanos empadronados, provenientes de otras culturas y nacionalidades «no-comunitarias».

Un proyecto que atiende a la necesidad de generar nuevas prácticas municipales en la aplicación de políticas de inmigración local. En el barrio, en la calle, en el colegio, en el trabajo, en la plaza, en el mercado, y en todos los rincones de nuestra ciudad, podemos encontrarnos con personas venidas de otros pueblos, personas que al igual que todos y todas, buscamos una buena forma de vivir, de compartir, de conocer, de interactuar, de ayudar y participar por mejorar las formas y condiciones de vida en la que nos encontramos.

Estas condiciones, más las dificultades agregadas en nuestra economía, en nuestro estado del bienestar, en nuestro uso del derecho y del bien común, generan algún tipo de condicionamiento para la integración derivadas en conflictos de convivencia.

Afortunadamente en Vila-real no hay ni se percibe que haya conflictos significativos en la convivencia intercultural. Pero si son de importancia y deben ser tomados en cuenta, con el fin de que las circunstancias en que vivimos no conlleven a un incremento de esa conflictividad, incluso por percepciones injustificadas, no documentadas y cargadas de prejuicios. Todo ello nos obliga a tener que dar respuestas claras en una articulación integral de la sociedad y por ello, nos enfrentamos a tener que responder una serie de preguntas que nos orientarán en la renovación de esas políticas y prácticas para la integración, algunas de esas preguntas planteadas en el siguiente sentido:

¿De qué manera podemos favorecer la integración de aquellas personas que vienen de países terceros?, (no pertenecientes a la comunidad europea).



¿Cómo favorecemos la convivencia ciudadana de las diferentes culturas cuando tienen que convivir en un mismo barrio, en una misma ciudad?

¿Cómo gestionamos la diversidad y las diferencias dentro de la igualdad de derechos?

¿Cómo fortalecemos el conocimiento mutuo de esas diferencias y articulamos un tejido asociativo común con todos los actores que vivimos en una misma localidad?

La manera de afrontar, es aumentando la coordinación y la práctica de actividades para la integración. Pero, ¿cómo podemos aumentar esta calidad?: con la acción participativa de quienes estamos involucrados en esa convivencia diaria, de todos y todas las personas que viven y conviven en un grupo social, en una comunidad con una identidad municipal, en este caso en Vila-real. Por todo ello, el eje importante de este nuevo impulso de la integración es ese concepto que se combina, y que es el de la participación activa y directa, el de la acción. Una acción que con esta primera parte del trabajo realizado dentro de este proyecto, precisamente rescata la experiencia del trabajo que sobre interculturalidad se realiza en los centros educativos, como un punto de partida en la conformación de una guía de recursos y que se presenta en esta publicación. Un punto de partida y un punto de inflexión en el trabajo para la integración.

De ahí el nombre compuesto del proyecto que nace y que es de importancia vital para la mejora de la convivencia de cualquier tipo de cultura, que año tras año crezca cualitativamente con frutos reales, en esa mejora de la convivencia intercultural. Claro está a través de una metodología acertada y que en este momento se considera puede ser potenciado a través de la INTEGRACIÓN.

Así pues, queda en sus manos un primer material con experiencia, un material con resultados, con información, con tiempo de dedicación para compartir con personas interesadas en mejorar su práctica, por la convivencia intercultural, y que desde esta concejalía instamos utilizar para continuar mejorando, esa construcción de una red que permita día a día superar en calidad nuestro trabajo de integración.

INTRODUCCIÓN



La convivencia entre diferentes culturas plantea nuevos retos e incorpora matices que deben abordarse desde el principio de corresponsabilidad. El proceso de integración supone un triple movimiento: un doble esfuerzo por parte de las personas inmigrantes y de la sociedad de acogida para conseguir una convivencia intercultural y requiere también un esfuerzo de los/as responsables políticos para desarrollar políticas públicas que impulsen y faciliten este proceso, generando nuevas oportunidades de aprendizaje y avance, especialmente visibles en el ámbito local.

El Ayuntamiento de Vila-real es consciente de la necesidad de involucrarse activamente en el desarrollo de procesos que favorezcan la interculturalidad. Por ello, a través de la Concejalía de Cooperación, Solidaridad e Integración, solicitó el programa "Integración. Acción comunitaria para la integración", cofinanciado por el Fondo Europeo para la Integración a través de la Dirección General de Migraciones de la Secretaría General de Inmigración y Emigración del Ministerio de Empleo y Seguridad Social. Este programa impulsa acciones innovadoras encaminadas a favorecer la integración de nacionales de terceros países y la convivencia ciudadana.

El proyecto IntegrAcción incluye una línea de trabajo centrada en el ámbito educativo desde un enfoque intercultural dentro de la cual se elabora la "Guía de recursos de material didáctico para trabajar la interculturalidad en centros educativos y familias" con el objeto de disponer de material didáctico basado en el fomento del respeto, el conocimiento mutuo y la prevención de actitudes racistas y/o xenófobas, incorporando la perspectiva de género.

En el ámbito escolar con la llegada de población infantil y juvenil de otros orígenes culturales se modifica la composición del alumnado y surgen nuevas necesidades en el colegio y en las familias relacionadas especialmente con el desconocimiento de códigos culturales y de la lengua. Por ello desde el proyecto se incluye una acción para elaborar material didáctico de forma participativa para su uso en centros educativos, AMPAS y en el ámbito familiar. En el marco del proceso participativo de elaboración del material se decide que la propuesta más adecuada es la de una guía de recopilación de recursos ya que, de una parte, se aprovecha la gran cantidad de material de calidad elaborado en el ámbito de la interculturalidad y gestión de la diversidad, y de otra, se facilita y se dinamiza su uso a través de la guía por parte de centros educativos, profesorado, otros profesionales, AMPAS y padres y madres.

Para la realización de este material, se ha seguido un proceso participativo y reflexivo iniciado a través de entrevistas en profundidad con informantes clave y reuniones grupales. Este proceso ha permitido, de una parte, identificar los recursos que aparecen en esta guía y, de otra, recoger ideas para que la guía responda a las propuestas de sus potenciales usuarios/as y para conseguir una adecuada estrategia de difusión. En este proceso participativo han intervenido personas procedentes de distintos ámbitos: responsables del ámbito de la educación, directores de centros educativos, profesorado, padres y madres autóctonos y extranjeros/as miembros de AMPAS, responsables políticos y personal técnico del ámbito social.

A partir de este trabajo con informantes clave, se ha elaborado esta guía. Se trata de un trabajo que recopila materiales existentes y accesibles casi en su totalidad a través de enlaces a páginas webs. En el proceso de elaboración de la guía se han tenido en cuenta propuestas respecto a que el material recopilado responda a necesidades diversas de las diversas personas que serán potenciales usuarias del material:

Idiomas: Se aporta material en diversas lenguas como árabe, castellano, inglés y valenciano.

Tipología del material: Unidades didácticas, juegos, cuentos, documentales, carteles, poemas, cortometrajes, diccionarios, etc.

Temática: derechos humanos, educación intercultural, paz, pobreza, derechos humanos, libertad religiosa, diversidad cultural, alimentación, etc.

.....

En el ámbito escolar con la llegada de población infantil y juvenil de otros orígenes culturales se modifica la composición del alumnado y surgen nuevas necesidades en el colegio y en las familias relacionadas especialmente con el desconocimiento de códigos culturales y de la lengua

.....

La guía se estructura en 7 apartados, clasificando los recursos para trabajar la diversidad y la interculturalidad en el ámbito escolar y familiar en:

- A. Recursos destacados para la respuesta educativa desde una perspectiva intercultural.
- B. Experiencias.
- C. Blogs y WebQuests.
- D. Redes sociales: Picassa y Pinterest.
- E. Enlaces a páginas web con recursos educativos.
- F. Enlaces educativos de las Comunidades Autónomas.
- G. Manuales teóricos y guías para el docente y otros recursos de interés.

Finalmente agradecer la implicación de profesorado, profesionales, padres y madres, centros educativos y AMPAS que han ayudado a hacer posible la elaboración de esta guía de recursos, sin ellos/as no habría sido posible hacerla realidad.

Mencionar también a autores/as y propietarios de las páginas web que se recogen en la guía, su esfuerzo en elaborar, editar y publicar recursos didácticos de gran calidad ha permitido que se pueda fomentar su difusión a través de esta guía, facilitar su acceso a todas las personas interesadas en trabajar en interculturalidad desde una perspectiva integradora y proponer a profesorado y padres y madres material para educar, instruir y profundizar en las relaciones interculturales.



integración

A

MÁS DE 20 RECURSOS
DESTACADOS PARA LA
RESPUESTA EDUCATIVA
DESDE UNA PERSPECTIVA
INTERCULTURAL

<http://www.aulaintercultural.org/spip.php?article3569>

01

TÍTULO Somos un mundo para todos y todas. Actividades educativas con poemas para niños y niñas.	
TEMA Educación intercultural: diversidad, igualdad de género y prevención del racismo.	
CONTENIDO Libro con poemas en cuyos subtexto o en sus significantes encontramos un hilo del cual tirar y, a partir de ellos, generar las tareas a realizar, procesos creativos que sensibilicen sobre la diversidad, la igualdad y el respeto al diferente. Se trabaja con diversas propuestas: dramatizaciones, plástica y otras actividades que abran paso a la reflexión, a la creatividad y a la diversión.	
TIPO DE RECURSO Libro con poemas y actividades	IDIOMA Castellano
AUTORES/A Daniel Brofman Aguilar. Mauricio Maggiorini Tecco (diseño, maquetación e ilustración) Sendra Ros Escanez (coordinación de la colección)	
NIVEL EDUCATIVO No se especifica	

OBSERVACIONES

Nivel educativo: No se delimitan diferencias de nivel, debe determinarse por docente lo más apropiado para cada grupo.

Ubicación: aula intercultural. El portal de la educación intercultural: entre sus objetivos clave avanzar en una educación en pos del respeto y la convivencia entre las diferentes culturas creando espacios libres de violencia y combatiendo la discriminación.

<http://www.escuelalibre.org/pagaulaabierta.html>

02

TÍTULO En tierra extraña. Educación antirracista para una sociedad intercultural.	
TEMA Educación intercultural: prevención del racismo y educación en comunicación	
CONTENIDO Conjunto de materiales didácticos sobre educación para los medios y por la interculturalidad. Son el resultado de la reflexión y el desarrollo práctico de estrategias educativas para la educación en comunicación y la prevención del racismo en el ámbito educativo. Se concretan en cinco unidades: 1. Nosotros, 2. En el origen, 3. El encuentro, 4. Sobre los extraños y 5. El apoyo mutuo.	
TIPO DE RECURSO Unidades didácticas en línea. Imprimibles.	IDIOMA Castellano
AUTOR Luis González Yuste	
NIVEL EDUCATIVO No se especifica.	

OBSERVACIONES

Orientaciones para el profesorado se presentan de modo genérico y pretenden abrir el camino a su propia iniciativa. Se busca su implicación y su experiencia para la transformación o reelaboración de estos materiales situándolos en su propio contexto y en el del alumnado.

Ubicación «Aula abierta»: espacio de educación del Colectivo de Educación Crítica ESCUELA LIBRE.

03	TÍTULO La oca de la solidaridad	OBSERVACIONES Juego pensado para 4-5 jugadores o 4-5 parejas/equipos. Ayuda a mejorar las habilidades sociales de comunicación, escucha, empatía y asertividad, herramientas claves para una interacción social basada en la convivencia, la tolerancia y el respeto mutuo.	
	TEMA Educación intercultural: solidaridad.		
	CONTENIDO Juego basado en el clásico «Juego de la Oca», aplicación didáctica para conocer las distintas problemáticas sociales, los recursos de trabajo social y fomentar el compromiso, la solidaridad y los valores humanos.		
	TIPO DE RECURSO Juego		IDIOMA Castellano
	AUTORES César García-Rincón de Castro y Carlos Hernández Fernández. Editado por la ONG Homo Prosocius.		
	NIVEL EDUCATIVO Dirigido a ESO y Bachillerato.		

04	TÍTULO La oca de la convivencia	OBSERVACIONES Juego pensado para 4-5 jugadores o 4-5 parejas/equipos. Como todo juego, ayuda a mejorar las habilidades sociales de comunicación, escucha, empatía y asertividad	
	TEMA Educación intercultural: convivencia, tolerancia y respeto mutuo.		
	CONTENIDO Juego basado en el clásico "Juego de la oca" para aprender las normas básicas de convivencia en la escuela.		
	TIPO DE RECURSO Juego		IDIOMA Castellano
	AUTOR César García-Rincón de Castro Editado por la ONG Homo Prosocios		
	NIVEL EDUCATIVO Educación primaria (2º ciclo).		





05

TÍTULO Contes del marroc. Contes amb valors.		OBSERVACIONES En el enlace se ofrece la posibilidad de acompañar la lectura con música de un vídeo que está en el mismo enlace. Algunos cuentos contienen audios con imágenes. Dentro del blog se incluyen junto a los cuentos comentarios y otro tipo de información referentes a jornadas, congresos, etc.
TEMA Educación intercultural: conocimiento de otras culturas.		
CONTENIDO Blog de cuentos para favorecer la interculturalidad dirigido a todos aquellos que quieran conocer la rica tradición rondallística de Marruecos.		
TIPO DE RECURSO Blog con cuentos.	IDIOMAS Catalán	
AUTORA Montse Cendra		
NIVEL EDUCATIVO No se especifica		





06

TÍTULO Diccionari il·lustrat àrab-català		OBSERVACIONES Incluye ilustraciones de cada palabra y su pronunciación en árabe y catalán. Ubicado en el portal Edu365.cat. Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament.
TEMA Educación intercultural: acogida.		
CONTENIDO Breve diccionario ilustrado árabe-catalán de algunos términos relacionados con la vida cotidiana de los/as niños/as: parque y juegos, cocina, dormitorio, sala y comedor, escuela, ropa, alimentos, medios de transporte, animales, etc.		
TIPO DE RECURSO Diccionario en línea.	IDIOMAS Árabe-catalán	
AUTORES Punt d'Intercanvi. Associació sociocultural.		
NIVEL EDUCATIVO No se especifica		

07

http://www.hrea.org/erc/Library/display_doc.php?url=http%3A%2F%2Fwww.hrea.org%2Ferc%2FLibrary%2FABC.pdf&external=N

TÍTULO Teaching human rights. Practical activities for primary and secondary schools.		OBSERVACIONES Ubicado en el portal hrea.org. Human Rights Education Associates. ONG que organiza formación especializada en derechos humanos.
TEMA Educación intercultural: derechos humanos.		
CONTENIDO Herramienta para la educación en derechos humanos que ofrece consejos prácticos a maestros/as y educadores/as que quieran despertar la conciencia sobre los derechos humanos en aulas de primaria y secundaria. Incluye también sugerencias para el desarrollo de actividades de aprendizaje.		
TIPO DE RECURSO Manual con actividades.	IDIOMAS Inglés	
AUTORES Publicación Naciones Unidas. Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos humanos.		
NIVEL EDUCATIVO Educación primaria y secundaria.		

08

<http://www.edualter.org/material/actualitat/immigracioiescola/index.htm>

TÍTULO Immigració i escola. Materials didàctics interculturals.		OBSERVACIONES Ubicado en el portal hrea.org. Human Rights Education Associates. ONG que organiza formación especializada en derechos humanos.
TEMA Educación intercultural.		
CONTENIDO Estos materiales didácticos tienen el propósito de contribuir, a partir del trabajo cooperativo entre el alumnado a la generación de procesos de reconocimiento frente a las fuertes vinculaciones existentes entre escuela e inmigración.		
TIPO DE RECURSO Web con unidades didácticas, materiales imprimibles, etc.	IDIOMA Catalán	
AUTORES Ouafae Dabbou, Josep Guardiola i Vicent Pallarès. Miquel Àngel Essomba i Edgar Iglesias (coordinació). Equip de Recerca sobre Diversitat i Inclusió en Societats Complexes ERDISC-UAB.		
NIVEL EDUCATIVO Niveles educativos: Actividades comunes. Actividades dirigidas de 6º a 2º ESO. Actividades dirigidas de 3º ESO a 2ª Bachillerato.		

09

http://www.fundaciosergi.org/educacio_intercultural/index.php

TÍTULO Educació intercultural. Proposta d'activitats pel treball de la interculturalitat amb joves		OBSERVACIONES Propuesta didáctica que incita al análisis, crítica y reflexión sobre comunidades de origen cultural diverso para trabajar inmigración e interculturalidad. Incluye propuesta de aplicación y actividades sobre los siguientes temas: Cultura/Estereotipo, prejuicio y discriminación/ Inclusión/Comunicación Ubicado en el portal de la Fundació SER.GI: trabaja para una mejor calidad de vida de los grupos o minorías que se encuentran con dificultades en su desarrollo personal, familiar o social.
TEMA Educación intercultural: cultura, estereotipo, prejuicio y discriminación, inclusión y comunicación.		
CONTENIDO Para cada uno de los temas, la web realiza una propuesta de aplicación, distribuida en sesiones, con actividades y dinámicas para realizar en el aula.		
TIPO DE RECURSO Web con unidades didácticas, materiales imprimibles, etc.	IDIOMAS Catalán	
AUTOR Fundació Servei Gironí de Pedagogia social. Fundació SER.GI		
NIVEL EDUCATIVO Educación secundaria. Contrastado en centros de educación secundaria.		

10

<http://www.un.org/Pubs/CyberSchoolBus/>

TÍTULO El ciber bus escolar		OBSERVACIONES Proyecto de aprendizaje y formación global. En el espacio web hay disponible información sobre publicaciones de las Naciones Unidas, objetivos del milenio, etc. Idioma inglés, algunos apartados hay información disponible en otros idiomas (ejemplo en apartado currículum. Human Rights (derechos humanos) disponible en francés y castellano). Seleccionada como una de las mejores <i>websites</i> para profesorado en Internet. Ubicada en el portal de las Naciones Unidas.
TEMA Educación intercultural: educación para la paz, pobreza, derechos humanos, etc.		
CONTENIDO Espacio web educativo de Naciones Unidas que facilita recursos de utilidad para el trabajo en el aula. Por ejemplo, permite disponer de información sobre distintos países, seleccionar estadísticas comparativas entre ellos, etc.		
TIPO DE RECURSO Web con unidades didácticas, materiales imprimibles, etc.	IDIOMAS Inglés, algunos apartados en castellano, francés, inglés y otros	
AUTOR Naciones Unidas		
NIVEL EDUCATIVO Niveles educativos: No se especifican. Por contenidos parece más recomendada para jóvenes y adultos.		


http://www.lacasadelpaz.org/IMG/pdf_Tu_barrio_mil_rostros_diferentes.pdf


11

TÍTULO Tu barrio. Mil rostros diferentes.		OBSERVACIONES Unidad didáctica con actividades organizadas en cinco bloques y actividades clasificadas por etapas educativas: 1. Ideas previas, prejuicios y estereotipos, 2. Identidad cultural y familia, 3. Identidad cultural del barrio, 4. Desequilibrio norte sur. flujos migratorios y 5. Actividades de evaluación. Ubicado en portal www.lacasadelpaz.org
TEMA Educación intercultural: prejuicios y estereotipos, identidad cultural, desequilibrios norte-sur.		
CONTENIDO Recopilación de actividades para trabajar la interculturalidad tanto desde la educación formal como no formal. Están clasificadas según su idoneidad a la etapa educativa y son flexibles para adaptarse al grupo, los tiempos, etc.		
TIPO DE RECURSO Unidad didáctica con cuestionarios iniciales, actividades, evaluación, etc.	IDIOMA Castellano	
AUTORES RED PAZ (Red de Educación e Investigación para la Paz) y Asociación Mujeres y Paz.		
NIVEL EDUCATIVO Educación primaria y secundaria.		


http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2003/babylon/_Inicio_/pg_marcos.htm


12

TÍTULO A las puertas de Babylon. Material multimedia CD para la educación intercultural.		OBSERVACIONES Actividades para profesorado, actividades de aula y biblioteca de recursos. Nota: Cuando se pincha en el enlace web hay algunos errores de lectura en los apartados: presentación, qué y cómo enseñar para el profesor y biblioteca de recursos. No obstante se ha incorporado este producto porque se considera de interés.
TEMA Educación intercultural: conocimiento de otras culturas.		
CONTENIDO Sitio web con material para el profesorado, actividades para el aula y compilación de recursos sobre interculturalidad.		
TIPO DE RECURSO Material multimedia didáctico.	IDIOMA Castellano	
AUTORES/AS Manuel Area (director), Manuel Ortiz, José M ^a Hernández, Miguel Vilas, Cristina Udo, Román Estévez y Carina S. González		
NIVEL EDUCATIVO Educación secundaria y bachillerato.		


<http://www.unmundoamigo.org/recursos-didacticos/actividades/dedicame-tu-tiempo>

13	TÍTULO En un lugar del planeta. Material didáctico.		OBSERVACIONES Aumentar el grado de conocimiento sobre la realidad cultural en otros países fomentando el respeto a las diferencias y la identificación de las semejanzas que trascienden a cualquier cultura o país. Conocer vida cotidiana de países como Marruecos, Guinea Ecuatorial, República Dominicana y Cuba. Ubicación en portal Asociación de Educación Un Mundo Amigo. www.unmundoamigo.org
	TEMA Educación intercultural: conocimiento de otras culturas.		
	CONTENIDO Material didáctico que trata de acercar a niños y niñas a la lectura de forma lúdica y creativa, mostrar otros lugares y al mismo tiempo reforzar valores como la convivencia, el respeto, la igualdad, etc.		
	TIPO DE RECURSO Material didáctico. Guías, actividades y cuentos.	IDIOMA Castellano	
	AUTOR Asociación de educación «Un mundo amigo»		
	NIVEL EDUCATIVO Educación primaria.		


http://www.pluralismoyconvivencia.es/recursos_didacticos/confesiones/musulmanes/index.html

14	TÍTULO Fichas didácticas sobre minorías religiosas y libertad religiosa		OBSERVACIONES Recursos didácticos con fichas sobre confesiones minoritarias y audios sobre las religiones en el mundo, creencias y diversidad: budismo, cristianismo, religiones étnicas, religiones de extremo oriente, religiones de la India, islam y judaísmo.
	TEMA Educación intercultural: Conocimiento de otras religiones.		
	CONTENIDO Fichas didácticas para profundizar en el conocimiento y la realidad cotidiana de las distintas comunidades que forman las minorías religiosas en España, así como de la libertad religiosa en general.		
	TIPO DE RECURSO Fichas didácticas. En formato descargable y algunas incluyen material en audio.	IDIOMA Castellano	
	AUTOR Fundación Pluralismo y Convivencia.		
	NIVEL EDUCATIVO Dirigidas especialmente a jóvenes entre 12 y 18 años.		

15

<http://www.atlasdeladiversidad.net/>

TÍTULO El atlas de la diversidad		OBSERVACIONES El ATLAS es también un lugar de encuentro, de reflexión y de aprendizaje colaborativo. Una manera de promover, a través de las TIC, la equidad, la tolerancia, el multilingüismo y el pluralismo en todas sus expresiones. Estas fichas pueden responder a distintos temas: geografía, literatura, tradiciones culturales, idiomas, instrumentos musicales, arquitectura, gastronomía... Gracias a la participación activa de los estudiantes, profesores y familias se genera una gran biblioteca multimedia (fotos, textos, vídeos, música, entrevistas...) vinculada a las diferentes áreas curriculares.
TEMA Educación intercultural: conocimiento de otras culturas.		
CONTENIDO Innovadora herramienta pedagógica compuesta por una red de escuelas que gracias a la colaboración mutua ha generado una de las bases de datos sobre la diversidad cultural más importantes y extensas del mundo. Espacio que recoge particularidades de cada lugar a partir del criterio y la visión subjetiva de los participantes. Fichas con criterios de búsqueda por país, idiomas y contenidos: canción, juegos, participación cívica, itinerario medioambiental, paisajes, propuestas culturales, ciudad, danzas, leyendas, etc.		
TIPO DE RECURSO Portal web con múltiples recursos: fichas, radio, mapas, sección de noticias, etc.	IDIOMA Castellano, catalán, inglés, francés y portugués.	
AUTORES El Atlas de la Diversidad. Red de Escuelas.		
NIVEL EDUCATIVO Se establecen cuatro perfiles: centros y escuelas, educador@, alumn@s y familias.		

16

<http://vimeo.com/60326863>

TÍTULO Binta y la gran idea		OBSERVACIONES Nominado al Óscar por mejor cortometraje de ficción 2007. Muestra la necesidad de una educación para la niñas del Tercer Mundo.
TEMA Educación intercultural: conocimiento de otras culturas. Educación niñas en Tercer Mundo.		
CONTENIDO Cortometraje que pertenece a la película 'En el mundo a cada rato'. Rodado en Senegal con la ayuda de UNICEF, conduce al espectador al mundo de Binta, una niña de siete años que pone en marcha una obra de teatro infantil para mostrar el deseo de su prima de ir al colegio.		
TIPO DE RECURSO Cortometraje	IDIOMA Francés subtulado en castellano	
AUTOR Javier Fesser		
NIVEL EDUCATIVO No se especifica		

http://www.educacionenvalores.org/IMG/pdf/alimentacion_interculturalidad.pdf

17

TÍTULO La alimentación desde un enfoque intercultural		OBSERVACIONES Se centra en la alimentación, explorando las razones que justifican las diferencias en las dietas de distintas culturas, así como las consecuencias que tienen en sus relaciones con el medio. Al mismo tiempo, esta unidad comparte los principios de la investigación acción participativa, por lo que tiene el compromiso de facilitar acciones solidarias con otros pueblos y culturas.
TEMA Educación intercultural: conocimiento de otras culturas.		
CONTENIDO Unidad didáctica del área curricular de Ciencias Naturales, integra y analiza las estrategias que distintas culturas han desarrollado en su relación con el medio.		
TIPO DE RECURSO Unidad didáctica.	IDIOMA Castellano	
AUTORAS/ES M ^a José Lera Rodríguez. Colaboran: Carmen Allepuz Osuna, Rocío Torres Cabrerizo, Noelia Vílchez Raya y Joaquín González Borrero.		
NIVEL EDUCATIVO Educación secundaria		

http://www.cruzrojajuventud.org/portal/page?_pageid=94,12689166&_dad=portal30&_schema=PORTAL30

18

TÍTULO La diversidad es nuestra realidad		OBSERVACIONES Este material permite trabajar la inmigración, las razones de la migración, la discriminación y la diversidad en todos los ámbitos de la vida. Cuadernos editados en el marco de la 3ª Fase de la Campaña Estatal de Cruz roja juventud «La diversidad nuestra mejor opción», financiada por el Ministerio de Trabajo e Inmigración a través del Fondo Social Europeo.
TEMA Educación intercultural: conocimiento de otras culturas.		
CONTENIDO Cuadernos para sensibilizar a la población infantil y juvenil sobre la realidad de la inmigración y los beneficios de una sociedad intercultural y de una convivencia pacífica entre las distintas culturas.		
TIPO DE RECURSO Cuadernos de actividades.	IDIOMA Castellano	
AUTOR Cruz Roja Juventud		
NIVEL EDUCATIVO Cuaderno para niños y niñas de 6 a 9 años y otro para niños y niñas de 10 a 13 años.		

19

<http://www.aulaintercultural.org/spip.php?article3338>

TÍTULO Desde dentro. Viejos y nuevos vecinos.		OBSERVACIONES Duración: 45 minutos En un tono ágil, ameno, y con una estética y música muy urbanas, Desde Dentro forma parte de un proyecto de Sensibilización y Educación al Desarrollo de la ONG Rescate Internacional, con el que se pretende mostrar los beneficios y dificultades de la convivencia entre personas de distintas nacionalidades.
TEMA Educación intercultural: Convivencia.		
CONTENIDO Documental que recoge la voz de los vecinos del barrio de Els Orriols en Valencia. Los viejos y los nuevos. Los que han nacido en este tradicional barrio obrero, los que llegaron con la primera inmigración española de los años 60 y los que han venido de otros países y se han afincado aquí en las últimas décadas.		
TIPO DE RECURSO Documental	IDIOMA Castellano	
AUTOR ONG Rescate Internacional		
NIVEL EDUCATIVO No se especifica.		

20

http://www.solidaries.org/llatinoamericana/La_Carpeta/marcs.htm

TÍTULO La carpeta		OBSERVACIONES El material está clasificado por temas: derechos humanos, antimilitarismo, pueblos indígenas, la causa de África, mundialidad, causa de la mujer, movimientos populares, planeta azul, cultura de la paz, desigualdades, etc. Incluye textos y artículos de diversos autores. Permite la búsqueda según diversos criterios. Número de carpetas: 11 Ubicación «La carpeta. Una antología de materials pedagògics i solidaris adreçada als ensenyants» dirigida al profesorado quiere poner a disposición del profesorado materiales y documentos que ayuden a caminar hacia una mundialización más justa.
TEMA Educación intercultural: Educación para la paz.		
CONTENIDO Carpeta que recoge material útil para abordar temas de educación para la paz en las aulas.		
TIPO DE RECURSO Web con textos y artículos para el trabajo en el aula	IDIOMA Catalán	
AUTORES El FES (Front d'ensenyants Solidaris) i CEDRE (Centre de Recursos de l'Estació). En el espacio figura relación de autores/as textos y artículos.		
NIVEL EDUCATIVO No se especifica. Parece indicado para público joven y adulto.		

21

<http://www.toby-ng.com/graphic-design/the-world-of-100/>

TÍTULO The world of 100	OBSERVACIONES Los carteles muestran la distribución de la población por color de la piel, género, acceso al agua, a la electricidad, por vivir en situación de riesgo, etc.	
TEMA Educación intercultural: conocimiento de otros.		
CONTENIDO Ejemplos de carteles que muestran estadísticas basadas en la suposición de que el mundo fuera un pueblo de 100 personas		
TIPO DE RECURSO Material gráfico.		IDIOMA Inglés
AUTORES Toby NG Design		
NIVEL EDUCATIVO No se especifica.		

integración

B

EXPERIENCIAS Y BUENAS PRÁCTICAS



RED DE ESCUELAS INTERCULTURALES

Compilación de buenas prácticas e intercambio de experiencias entre centros adscritos a la Red de Escuelas Interculturales.

<http://www.escuelasinterculturales.eu/escuelayconvivenciaintercultural/practicas.html>

AULA INTERCULTURAL

Experiencias

Se destacan buenas prácticas puestas en marcha en diferentes centros escolares de España en diferentes ámbitos: acogida, lenguas, organización en el aula, participación en la comunidad educativa, mediación intercultural, resolución de conflictos, educación en valores, enfoque de género, herramientas didácticas, normalización de la diversidad, interculturalidad, redes entre centros y normalización de la diversidad.

<http://www.aulainterultural.org/experiencias/>

A continuación se destacan cinco buenas prácticas de las que recoge el espacio web aula intercultural:

Aulas de Tránsito

ACOGIDA

CENTRO

CEIP San Isidro

UBICACIÓN

Benavente, Zamora.

ALUMNADO

El colegio tiene aproximadamente un 50% de alumnado de etnia gitana, además de alumnado inmigrante (aunque menos numeroso)

PROYECTO

Aula de Tránsito.

DESCRIPCIÓN

El centro puso en marcha una estrategia de acogida al alumnado que se van incorporando al curso y que tienen un desfase curricular, consistente en un Aula de Tránsito. En ella se elabora un plan de trabajo individual para cada alumno o alumna, se les da apoyo escolar o lingüístico hasta que finalmente estén en condiciones de incorporarse de forma normalizada al aula.

Web del centro

<http://ceipsanisidro.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi>

ÁMBITO	NOMBRE	CENTRO	TERRITORIO	RESUMEN
Acogida	Aula de tránsito.	CEIP San Isidro.	Zamora	Trabajo individualizado apoyo escolar o lingüístico.
Interculturalidad	Proyecto Intercultural de Conocimiento de Culturas	CP Ave María	Bº de la Rochapea, Pamplona, Navarra	Adaptación curricular incluyendo contenidos de distintas culturas
Resolución de conflictos y género	Integración Social: Coeducación	CEIP Severo Ochoa	San Javier, Murcia	Trabajo con las familias a través del AMPA dentro del un proyecto coeducativo transversal.
Herramientas didácticas	Actividades deportivas guiadas	CP San Francisco	Logroño, La Rioja	Actividades deportivas guiadas
Educación en valores	'Programa Mus-E' y 'Semana Intercultural'	CEIP Hernández Ardieta	Torre Pacheco Murcia	Educación en valores, respeto y multiculturalidad a través de manifestaciones artísticas

Conocimiento de culturas

INTERCULTURALIDAD

CENTRO

CP Ave María

UBICACIÓN

Barrio de la Rochapea, Pamplona, Navarra.

ALUMNADO

285 niños y niñas de 25 nacionalidades diferentes. También tiene un 20% de alumnado gitano.

PROYECTO

Proyecto Intercultural de Conocimiento de Culturas.

DESCRIPCIÓN

En el CP Ave María se desarrollan diferentes actuaciones para impulsar el conocimiento de todas las culturas que conviven en el centro y para desarrollar habilidades de integración social y de erradicación de estereotipos y prejuicios. Estas medidas se traducen en proyectos que están relacionados entre sí y contruidos a partir del seguimiento curricular y social de todo el alumnado, de la relación con sus familias y de la colaboración de todo el profesorado. De todas las medidas encaminadas a la integración del niño o niña a todos los niveles y su participación en la vida de la escuela, desatacamos el Proyecto Intercultural de Conocimiento de Culturas, por el cual se adapta el currículum de cuatro asignaturas de Primaria y se incluyen contenidos específicos de las culturas y regiones de origen del alumnado. En estas clases tan especiales, las madres y los padres se convierten en profesores/as.

Integración social: coeducación

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y GÉNERO

CENTRO

CEIP Severo Ochoa

UBICACIÓN

San Javier, Murcia.

ALUMNADO

Alrededor de 250 alumnos/as que proceden de la barriada de pisos de protección social. Más de la mitad son migrantes (mayoritariamente de Marruecos).

PROYECTO

Trabajo con las familias a través del AMPA dentro del un proyecto coeducativo transversal.

DESCRIPCIÓN

Desde el curso 2004-05 la coeducación se ha incluido en el Plan de Acción Tutorial del Centro, extendiéndose posteriormente con el Proyecto Europeo Comenius «Integración Social: Coeducación», cuyos objetivos son trabajar a nivel curricular la igualdad de oportunidades entre chicos y chicas, la prevención de la violencia de género y la resolución de conflictos. El AMPA ha desarrollado un papel importante para conectar el trabajo del aula con la socialización en casa, con cartas dirigidas a madres y padres y el desarrollo de videóforum.

OTROS PROYECTOS

Transversalización de la perspectiva de género en el currículum oficial.

<http://www.severoochoa.net/>

Actividades deportivas guiadas

HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS

CENTRO

CP San Francisco

UBICACIÓN

Logroño, La Rioja.

ALUMNADO

237 alumnos/as matriculados. Un 40% son de etnia gitana y el 60% restante proceden de otros países (principalmente de Paquistán, Rumanía y Marruecos).

PROYECTO

Trabajo con las familias a través del AMPA dentro del un proyecto coeducativo transversal.

DESCRIPCIÓN

Desde que el recreo se ha llenado de actividades deportivas guiadas (campeonatos y juegos tradicionales por rincones) los alumnos y alumnas juegan juntos/as en equipos mixtos y diversos, limando roces que eran focos de conflictos habituales, aprendiendo a valorar el trabajo en equipo y construyendo nuevas relaciones de convivencia.

Otros proyectos: Transversalización de la perspectiva de género en el currículum oficial.

<http://www.cpsanfrancisco.edurioja.org/Bienvenidos.html>

Programa Mus-E

HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS

CENTRO

CEIP Hernández Ardieta

UBICACIÓN

Torre Pacheco, Murcia.

ALUMNADO

35% de alumnado extranjero, de 13 nacionalidades distintas (marroquíes, ingleses, rumanos y ecuatorianos principalmente).

PROYECTO

«Programa Mus-E» y «Semana Intercultural»

DESCRIPCIÓN

En el CEIP Hernández Ardieta se trabaja la educación en valores, el respeto y la multiculturalidad a través de las manifestaciones artísticas. Mediante el «Programa Mus-E», un programa europeo que coordina la Fundación Yehudi Menuhin y que se desarrolla en quince países de Europa (y en seis colegios en Murcia), el alumnado practica la música, el canto, la danza, el teatro y las artes plásticas en el ámbito escolar para prevenir la violencia, el racismo y la xenofobia, y fomentar la tolerancia y el encuentro entre distintas culturas. Este programa complementa la realización de la «Semana Intercultural», que se prepara a lo largo de varios meses en las clases de plástica del Centro, mediante la preparación de alguna representación artística en torno a un valor que cada ciclo o nivel elige.

Web del centro

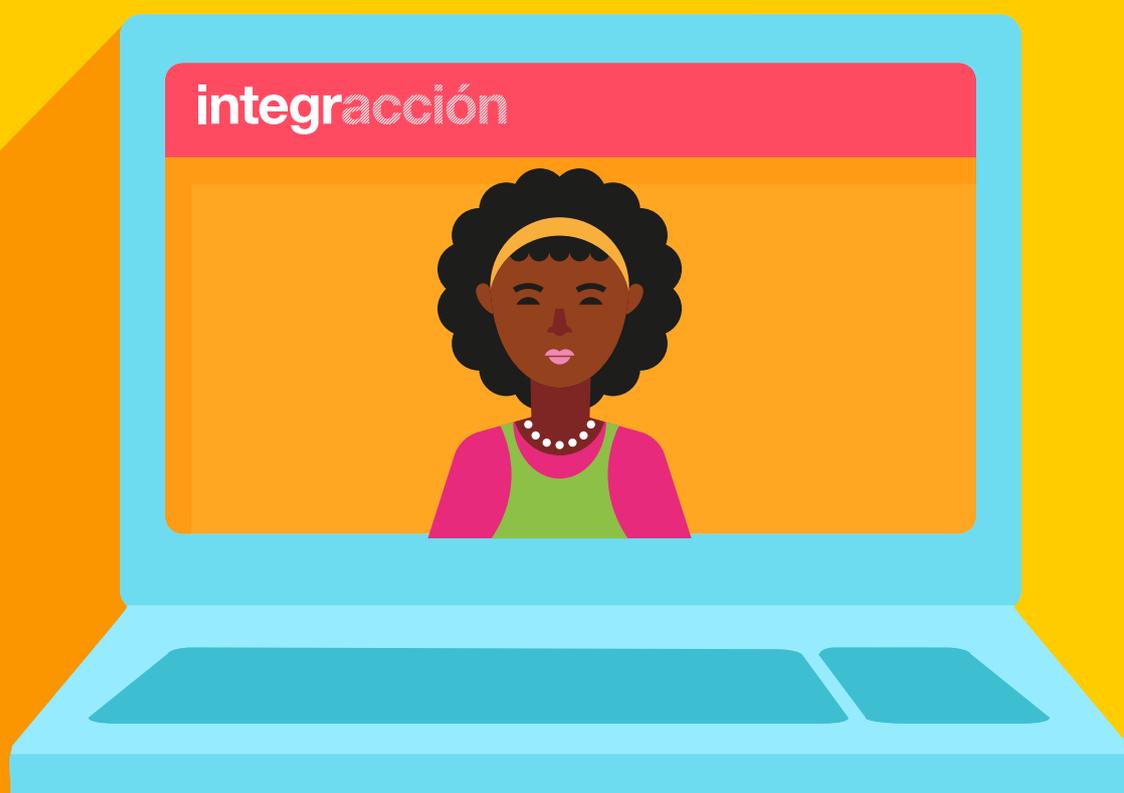
www.murciaeduca.es/cphernandezardieta/sitio/

Web del proyecto

www.fundacionmenuhin.org/programas/muse1.html

C

BLOGS Y WEBQUEST



WEBQUESTS

Una webquest, WQ, es una propuesta didáctica de investigación guiada que utiliza principalmente recursos de internet. Tiene en cuenta el desarrollo de las competencias básicas, contempla el aprendizaje cooperativo y la responsabilidad individual, prioriza la construcción del conocimiento mediante la transformación de la información en la creación de un producto y contiene una evaluación directa del proceso y los resultados. (Definición consensuada en la II Jornadas de Webquest, 2006)

Ética y religiones del mundo

M. Santa Olalla Tovar y D. Primo Gorgoso

<http://www.boulesis.com/didactica/webquests/etica-religion/>

Esta WebQuest tiene por objetivo que el alumnado aprenda sobre las ideas centrales de las grandes religiones del mundo, sus puntos en común y sus diferencias, y, sobre todo, si es posible una ética común que supere esas diferencias aglutinando los valores compartidos. Nivel: 4º ESO/1º de Bachillerato (15-17 años). Área: Ética y Filosofía.

Interculturalidad, lengua y cohesión social

Carme Barba Corominas

http://webquest.xtec.cat/httpdocs/wqweb_%20intecast/index.htm

WebQuest para todos/as los/as educadores/as interesados/as en trabajar los aspectos de la interculturalidad, la lengua y la cohesión social en la escuela.

Interculturalitat dins les aules

Silvia B., Olga M. i Silvia D.

http://phpwebquest.org/catala/webquest/soporte_tabbed_w.php?id_actividad=2376

El objetivo de esta WebQuest es ofrecer recursos y orientación al profesorado para poder trabajar la interculturalidad dentro de las aulas, convirtiéndose en un espacio de reflexión, un eje transversal del currículum y todo ello desde la dinámica de grupos.

¿Discriminación racial? Caza del tesoro para el 21 de marzo, día contra el racismo.

A. Hermoso Rodríguez y F. García Páez

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/sanwalabonso/wqyct/ct_racismo/racismo.htm

Herramienta didáctica para trabajar con el alumnado de Segundo y Tercer Ciclo de Primaria en el Día contra el racismo, la

xenofobia y la intolerancia que se celebra el 21 de marzo.

Tinc un nou amic

Beatriu Palau i Roser Comià

<http://www.xtec.cat/~bpalau2/webquest%20bea%20i%20roser/indexwq.htm>

Elaborada para trabajar la comprensión lectora desde un óptica multicultural. Dirigida a ciclo superior de Primaria y Primer ciclo de ESO. Áreas trabajadas: Lengua catalana, música, ciencias sociales y ciencias naturales.

Fem una revista intercultural

Núria Alart

<http://www.xtec.cat/~nalart/Fem%20revista/index.htm>

Con la ayuda de herramientas informáticas, diseñar una revista de diferentes países del mundo. Dirigida a primer ciclo de ESO y/o aula de Acogida.

Recursos informàtics per alumnes nouvinguts

Mª del Mar Lluelles Perera

<http://www.xtec.cat/~mlluelle/NOUVINGUTS/index.htm>

Webquest, accessible y fácil de usar en la escuela, dirigida a todos/as los/as educadores/as que necesiten, en su trabajo diario, utilizar nuevos recursos para facilitar la integración de los alumnos extranjeros.

Juegos del mundo

José Manuel Villar García

<http://juegosdelmundo.unlugar.com/>

El origen de esta WebQuest ha comenzado con la curiosidad de investigar sobre juegos y actividades que independientemente se cataloguen como juegos tradicionales o autóctonos, son juegos que han sido practicados por generaciones anteriores en nuestro entorno más cercano y pertenecientes a nuestra cultura; y al final, ha desembocado también en la búsqueda de estos juegos en otros lugares del mundo. Todo junto, se pretende que se hallen juegos y que los alumnos/as propongan su ejecución o práctica. Propuesta para chicos y chicas de Primaria.

Babel: un món de llengües

Àlex Gimeno

http://www.xtec.cat/~agimeno5/caceres/llengues_mon/index.htm

El objetivo de esta WebQuest es, por una parte, conocer la diversidad lingüística de nuestro planeta, al mismo tiempo que

introducimos en el complicado mundo de las relaciones lingüísticas, aprendiendo cuál es la distribución de lenguas en el mundo y conociendo otros sistemas de lectura muy diferentes al nuestro. Para 3º y 4º de la ESO.

Mediació: teixint una societat multicultural

Silvia Bosch

http://www.lapissarra.net/wq/webquest/soporte_horizantal_w.php?id_actividad=179&id_pagina=1

Esta WebQuest parte de la idea de que ser conscientes de la existencia de conflictos nos permite trabajarlos de forma positiva, negociada y cooperativa, presentándonos la mediación como un proceso de gestión de conflictos.

BLOGS

Atención educativa al alumnado extranjero

Carmen Rojas

<http://alumnadoextranjero.blogspot.com.es/2007/06/orientaciones-para-la-acogida.html>

Repertorio de enlaces comentados, actualizados periódicamente y clasificados por temas sobre diferentes aspectos de interés para la acogida, la organización, la enseñanza del español como lengua extranjera, materiales para superar el desfase curricular, actividades interculturales, etc. para el alumnado de origen extranjero en nuestros centros educativos. Navegación desde el índice de temas.

Cuaderno intercultural

R. Larraz Antón y M.I. González Martínez

www.cuadernointercultural.com

Recursos para la interculturalidad y la educación intercultural sobre diversos temas: comunicación intercultural, educación intercultural, etc.

El reto intercultural o la isla del hipogrifo. Reflexión en la acción educativa.

<http://laisladelhipogrifo.blogspot.com.es/>

Diversidad de recursos educativos: culturas de origen, interculturalidad e integración, castellano extranjeros ELE.

Blogs d'educació

Felipe Blasco

<http://blogseducacio.blogspot.com.es/>

Compilador de blogs de educación infantil, primaria, secundaria y bachillerato y TIC en castellano y catalán.

D

REDES SOCIALES



Diigo
www.diigo.com



Diigo es un portal online donde se pueden crear y compartir enlaces y sitios web favoritos, es un lugar en la nube donde poner tus marcadores sociales y comentarlos. Cuenta con más de 7 millones de usuarios/os. Muchos maestros y maestras comparten sus enlaces en este espacio que han etiquetado previamente para facilitar su búsqueda.

Ejemplos de búsquedas:

Atención a la diversidad (en castellano)

www.diigo.com/search?what=atenci%C3%B3n+a+la+diversidad&adSScope=community

Interculturalidad en educación

<https://www.diigo.com/search?adSScope=community&what=intercultural>

Necesidades educativas especiales NEE

www.diigo.com/search?adSScope=community&what=NEE

Grupos de Diigo para compartir enlaces:

Aulas de acogida temporal y interculturalidad

<https://groups.diigo.com/group/aulas-de-atal>

Convivencia y acoso

https://groups.diigo.com/group/convivenciay_acoso

Picassa
<http://picasa.google.com>



Picasa es un programa para visualizar, organizar y editar fotografías digitales. Adicionalmente, Picasa posee un sitio web integrado para compartir fotos e imágenes, resulta de gran utilidad realizando búsquedas adecuadas.

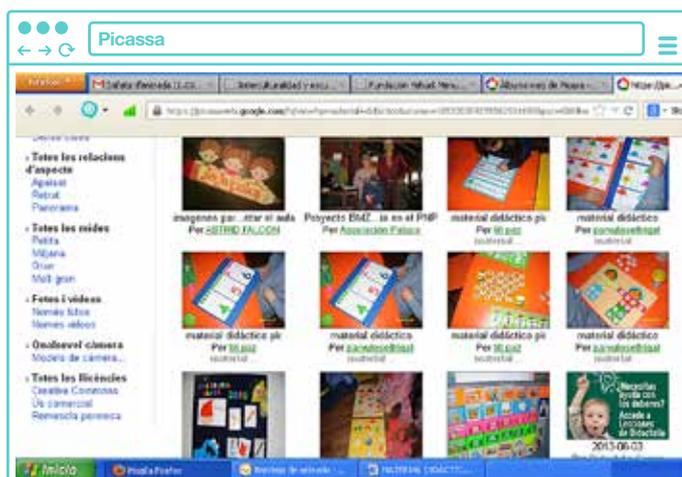
Ejemplos de búsquedas:

Fichas y material de educación infantil

<http://picasaweb.google.com/115714122867163648688>

Material didáctico

<https://picasaweb.google.com/lh/view?q=material+did%C3%A1ctico&uname=105330309278562931689&psc=G&filter=1>



Pinterest
<http://pinterest.com>



Pinterest es una red social para compartir imágenes que permite a los usuarios y usuarias crear y administrar, en tableros personales temáticos (pinboards), colecciones de imágenes como eventos, intereses, hobbies y mucho más. Las personas usuarias pueden buscar otros tableros, «re-pinear» imágenes para sus propias colecciones o darles «me gusta». La misión de Pinterest es «conectar a todos en el mundo, a través de cosas que encuentran interesantes». Tableros temáticos para trabajar la interculturalidad:

Repositorios de recursos

Sitios web con colecciones de recursos de apoyo a la enseñanza y el aprendizaje en todos los niveles educativos, de diversos tipos, en inglés y en español. Hay recursos en general para todos los temas, con énfasis en educación ambiental y para la sostenibilidad.

Repositorio de recursos

<http://pinterest.com/lucynieto/repositorios-de-recursos/>

Blogs d' Aula d'acollida

<http://pinterest.com/silviamndz/blogs-d-aula-d-acollida/>

Alumnat nouvingut

<http://pinterest.com/mikidesset/alumnes-nouvinguts/>

Recursos educativos de todo

<http://pinterest.com/carlosheviaza/recursos-educativos-de-todo/>

Recursos

<http://pinterest.com/nieveslopez/recursos/>

Infantil

<http://pinterest.com/guiyepa/infantil/>

Fer de mestres

<http://pinterest.com/ferdemestres/bloc-fer-de-mestres/>

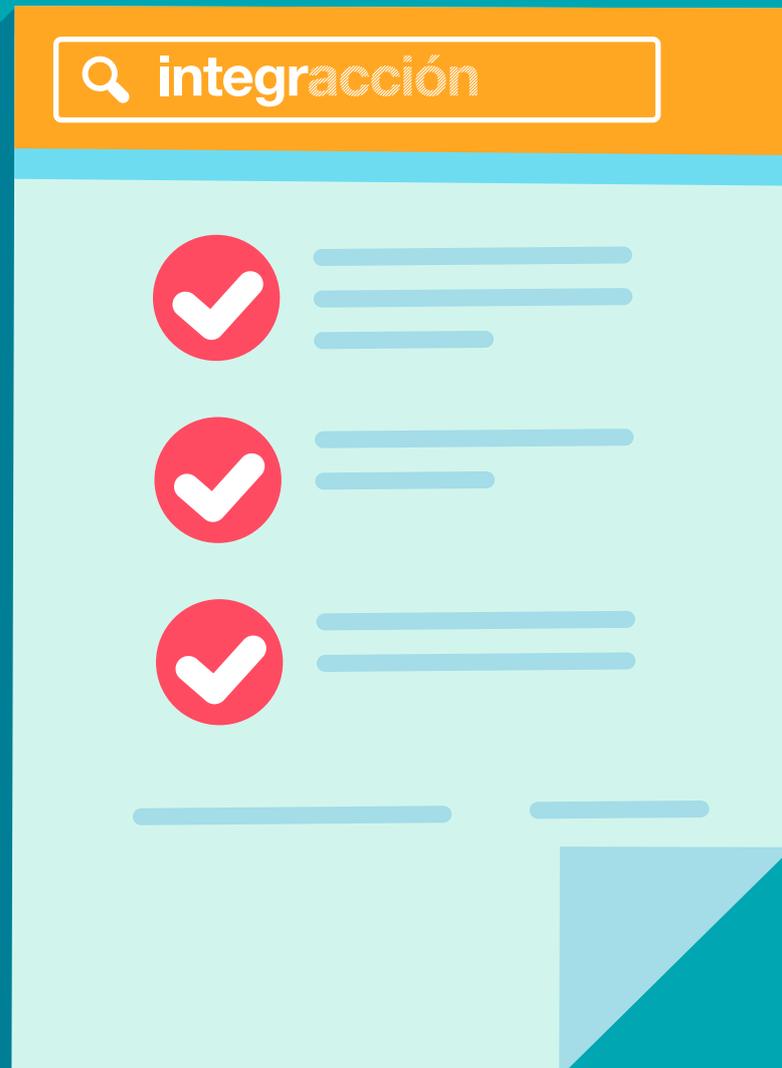
Webs solidarias

<http://www.pinterest.com/cooperacion/webs-solidarias/>



E

ENLACES A PÁGINAS WEB CON RECURSOS DIDÁCTICOS



AULA INTERCULTURAL

El portal de la educación intercultural.

www.aulaintercultural.org/spip.php?rubrique13

CUADERNO INTERCULTURAL

Recursos para la interculturalidad y la educación intercultural.

www.cuadernointercultural.com/materiales/print/transversales1/

RED DE ESCUELAS INTERCULTURALES

Claves y experiencias para construir una escuela intercultural.

www.escuelasinterculturales.eu

CRUZ ROJA JUVENTUD

Recursos didácticos.

Educación para el Desarrollo y Cooperación Internacional, Promoción y Educación para la Salud, Intervención e inclusión social, Educación ambiental y sostenibilidad, Perspectiva de género y coeducación, Participación y Recursos Web.

http://www.cruzrojajuventud.es/portal/page?_pageid=1139,16258026&_dad=portal30&_schema=PORTAL30

EDUCACIÓN EN VALORES

2015 Ideas para cambiar el Mundo

www.educacionenvalores.org/spip.php?rubrique182

FUNDACIÓN GOOD PLANET

Proyecto 7000 millones de otros

Dispone de películas, documentales, cortometrajes, testimonios, podcasts, etc. sobre diferentes temáticas, entre ellas, diferencias.

www.7billionothers.org/es/thematic_voices/diferencias

CONFEDERACIÓN DE ONGD

Materiales sobre interculturalidad, migraciones, etc.

<http://directorio-guia.congde.org/guiaderecursos/tematica.php?valor=Interculturalidad>

<http://directorio-guia.congde.org/guiaderecursos/tematica.php?valor=Migracion>

Dispone además de un apartado de Unidades didácticas para trabajar en el aula sobre distintas temáticas: pobreza, ODM, etc.

<http://directorio-guia.congde.org/guiaderecursos/formato.php?valor=Unidad%20didactica>

EDUCAIXA

Un mundo de actividades educativas

Recursos para la comunidad educativa.

www.educaixa.com/es/buscador/-/edusearch/recursos

FUNDACIÓ PAU I SOLIDARITAT

Proyecto Interactuemos

Materiales didácticos para infantil y primaria, secundaria, docentes y educadores/as.

www.interactuem.org/inicio.asp

PAULA

Espacio web para potenciar el ámbito de la educación para la paz en los centros educativos, a través del apoyo a maestros y profesorado. Iniciativa conjunta de L instituto de Ciències de la Educació de la UB y la Fundació Solidaritat. Temas: derechos humanos, Islam, guerra, agua, migraciones, cultura de paz, género y globalización.

<http://portalpaula.org>

DIVERSIDAD JUVENIL EN ESPAÑA

Sitio web sobre diversidad étnica y cultural, racismo, xenofobia, etc, a través de los ojos de jóvenes que viven en España. Ilustraciones e información básica sobre situaciones de la vida cotidiana.

www.diversidadjuvenil.org

RECURSOS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL

Wiki pensada para compartir materiales (dinámicas, técnicas de grupo y recursos) clasificados por tipo de recurso y contenidos, para trabajar contenidos, dar clases y para el desarrollo personal.

<http://recursoseducacionintercultural.wikispaces.com/>

RECURSOS DE MEDIACIÓN Y DINÁMICAS DE GRUPO

Recursos para la convivencia y mediación escolar.

<http://recursosdidactics.org/dinamiques-de-grup-continguts/mediacio>

EDUCACIÓN PARA LA SOLIDARIDAD

Recursos sobre solidaridad para el profesorado en inglés.

<http://education-for-solidarity.blogspot.com.es/search/label/Teaching%20Resources>

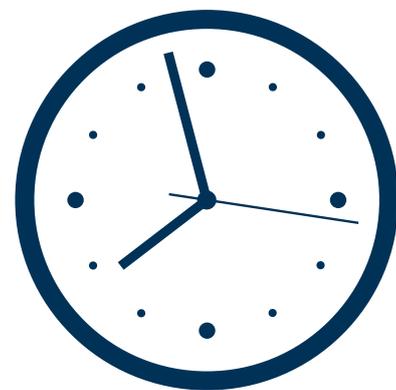
RECURSOS LÚDICOS

Juegos infantiles de todo el mundo, juegos on line y talleres.

<https://sites.google.com/site/recursosnee/>

F

ENLACES EDUCATIVOS COMUNIDADES AUTÓNOMAS



Andalucía

En la web de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía se encuentra un apartado que contiene publicaciones y recursos sobre diversidad y educación intercultural y español para marroquíes, así como un apartado que recoge experiencias de educación intercultural en centros docentes de Andalucía y datos estadísticos.

Esta misma consejería dispone del espacio de AVERROES, una Red de centros educativos que usan internet como herramienta educativa, de información y de comunicación. Esta red pone a disposición de la comunidad educativa contenidos de las diferentes áreas y materias (ejemplo: en profesorado en red: interculturalidad)

PUBLICACIONES Y RECURSOS

www.juntadeandalucia.es/educacion/nav/contenido.jsp?pag=/Contenidos/PSE/participacion/Inmigrantes/PUBLICACIONES_YRECURSOS

EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL

www.juntadeandalucia.es/educacion/nav/contenido.jsp?pag=/portal/Contenidos/Consejeria/PSE/Publicaciones/Minorias_Etnicas_e_Inmigrantes/EXPERIENCIAS_DE_EDUCACION_INTERCULTURAL_EN_LOS_CENTROS_DE_ANDALUCIA_n

AVERROES

www.juntadeandalucia.es/averroes/averroes/impe/web/portadaPresentacion?idMenu=mCPre

Aragón

CAREI. Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural. Página sobre educación intercultural: recursos para los centros, actividades para el aula, webs de interés, material multimedia, cursos de formación y lecturas.

http://catedu.es/doc_intercultural/index.html

Asturias

Espacio web relativo a acogida y diversidad cultural. Incluye medidas: planes de acogida, tutorías, programas de lengua, etc. y recursos: modelos de protocolos de acogida, herramientas y materiales para los centros educativos para facilitar el acceso al sistema educativo del alumnado procedente de otros países y para fomentar la educación intercultural.

<http://web.educastur.princast.es/proyectos/acogida/index.php/2012-12-05-13-51-07>

Castilla-La Mancha

El portal de Educación de la Castilla la Mancha dispone de un apartado de Documentos sobre Interculturalidad clasificados según diversos criterios (páginas web, documentos de educación intercultural, bibliografía). Igualmente dispone de un apartado de Bibliografía descargable en pdf sobre interculturalidad con propuestas didácticas.

DOCUMENTOS SOBRE INTERCULTURALIDAD

www.educa.jccm.es/es/sistema-educativo/convivencia-valores/educar-valores/ambito-social-interculturalidad/educacion-intercultural-cohesion-social/documentos-interculturalidad

BIBLIOGRAFÍA

<http://www.educa.jccm.es/es/sistema-educativo/convivencia-valores/educar-valores/ambito-social-interculturalidad/educacion-intercultural-cohesion-social/documentos-interculturalidad/bibliografia-educacion-intercultural>

Castilla-León

CREI. Centro de Recursos de Educación Intercultural. Centro que aporta apoyo técnico y didáctico a la comunidad educativa sobre atención al alumnado extranjero y minorías. Dispone de biblioteca y una compilación de recursos y propuestas didácticas sobre interculturalidad, enseñanza de español, cine y música.

<http://crei.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi#>

Cataluña

Red telemática educativa de la Generalitat Catalana. Dispone de materiales para trabajar en las aulas de acogida, WebQuests, diccionarios visuales y, entre otras, la experiencia de la Red Barcelona Antirrumores (Xarxa Barcelona Antirumors). Red creada para desmontar los principales rumores y estereotipos sobre la inmigración.

www.xtec.cat/web/recursos/dnee

www.bcnantirumors.cat

Comunidad Valenciana

La Conselleria de Educación dispone del servicio «EL MESTRE A CASA» con recursos educativos por etapa escolar y asignatura, también se compilan webs personales de docentes y de centros y recursos para proyectos concretos. Además, se pueden encontrar modelos desarrollados en diferentes centros de planes de acogida, programaciones, material para tutorías, etc. Para encontrar recursos relacionados con interculturalidad se puede acceder de forma rápida con el buscador.

<http://mestreacasa.gva.es/web/guest/recursos>

Extremadura

Estrategias educativas de atención para alumnado inmigrante. Destaca la Guía de recursos para la atención educativa a inmigrantes con orientaciones para la acogida y propuestas didácticas con enlaces a webs y material.

<http://redes-cepalcala.org/inspector/DOCUMENTOS%20Y%20LIBROS/MARGINACION/RECURSOS-ATENCION-INMIGRANTES.pdf>

Murcia

La Consejería de Educación, Formación y Empleo de la Región de Murcia dispone del CADI, centro de animación y documentación intercultural, centro de recursos que ofrece colaboración y ayuda a los centros educativos, asociaciones y profesionales que atienden al alumnado con necesidades de compensación educativa: alumnado inmigrante, de minorías étnicas o procedentes de ambientes marginales. Ofrece también apoyo y documentación referido a la educación intercultural y compensatoria.

<http://diversidad.murciaeduca.es/cadi/index.php?op2=que>

Navarra

Dentro del Departamento de Educación del Gobierno de Navarra, en la Sección de Atención a la Diversidad y Necesidades Educativas Especiales, existe un apartado de Educación para la Convivencia Intercultural que recoge recursos didácticos para la educación intercultural, propuestas de intervención, etc.

www.educacion.navarra.es/web/dpto/atencion-a-la-diversidad/multiculturalidad/recursos/convivencia-intercultural

www.educacion.navarra.es/web/dpto/atencion-a-la-diversidad/multiculturalidad/recursos

G

MANUALES
TEÓRICOS, GUÍAS
PARA EL PROFESORADO
Y OTROS RECURSOS



MANUALES Y GUÍAS

La escuela intercultural: regulación de conflictos en contextos multiculturales. Concienciación, negociación, confrontación.

Colectivo Amani y Juan Gómez Lara (ed.)

Los Libros de la Catarata, Madrid. 2005.

Diversidad cultural y educación

Xavier Besalú

Editorial Síntesis, Madrid. 2002.

Educación intercultural. Análisis y resolución de conflictos.

Colectivo Amani, Beatriz Aguilera Reija, Juan Gómez Lara, Mar Morollón Pardo y Juan de Vicente Abad

Los Libros de la Catarata, Madrid. 2009.

Glosario. Educación intercultural.

Colectivo Yedra (coord), Laura Mijares, Luis Morales Orozco, Patricia Mata Benito, Mercedes Blanchard Giménez, Teresa Aguado, Juan Gómez Lara, Luisa Martín Rojo, Mariano Fernández Enguita, Concha Moreno García, Claudia Fernández Silva, FETE-UGT.

FETE-UGT, Madrid. 2008.

www.aulaintercultural.org/IMG/pdf/Glosario.pdf

Fuente: Aula intercultural.

Educación intercultural y aprendizaje cooperativo

María José Díaz Aguado

Ediciones Pirámide, Madrid. 2006.

Aprendiendo a ser iguales.

Manual de educación intercultural

Luis Díe (Coord), Luisa Melero, Josep Buades, Carlos Giménez, Tamar Shuali, Juan Gómez Lara, Ignacio Martínez, Raul Tárraga, Joan A. Aparisi, Josep Lacomba, Andrea Ruiz Balzola, Saïoa Bilbao Urkidi, Nuria Serrano, Equipo del Centro de formación Padre Piquer, María Jesús Perales, Sonia Ortega y Jesús M. Jornet.

Edita Ceimigra y Fundación Bancaja. 2012.

http://www.fundacionbancaja.es/archivos/publicaciones/MANUAL_EDUCACION_af_2.pdf

OTROS RECURSOS

Guía para la resolución de conflictos en los centros educativos: autorretratos. Conociéndonos en el instituto.

FETE-UGT

www.aulaintercultural.org/IMG/pdf/Autorretratos.pdf

Fuente: Aula intercultural.

Esta es mi escuela. Guía de apoyo para construcción de la convivencia intercultural en los centros escolares.

Liga española de la educación y la cultura popular

www.escuelasinterculturales.eu/escuelayconvivenciaintercultural/apoyo.html#

Fuente: Escuelas Interculturales.

Una oportunidad para aprender.

La dimensión intercultural en la formación del profesorado.

Paloma López Reillo

Cabildo Insular de Tenerife, Área de Desarrollo Económico. 2006.

<http://www.aulaintercultural.org/IMG/pdf/oportunidadparaaprender.pdf>

Fuente: Aula intercultural.

La enseñanza del español como lengua extranjera en contexto escolar. Un enfoque intercultural de la enseñanza de la lengua.

Concha Moreno García

Los Libros de la Catarata, Madrid. 2004.

La resolución de conflictos en el aula

Bárbara Porro

Editorial Paidós, Buenos Aires. 1999.

www.cepcadiz.com/materiales/ARC_12_8_11.pdf

Fuente: Centro del profesorado de Cádiz.

(De)Construint Identitats

Ricard Alonso Vicent i Sílvia Ayala Rubió

Editorial Graó, 2013.

Educar en la diversidad. Materiales para una acción educativa intercultural

Sodepau

Los Libros de la Catarata, Madrid. 2004.

La Carpeta de la diversidad Lingüística

GELA. Universidad de Barcelona, (aut.)

Ediciones Octaedro, 2003.

El juego de las cuatro esquinitas del mundo. Libro de juegos para favorecer las relaciones interculturales.

Carmen García Marín

Amparo Martínez Ten

Los Libros de la Catarata, Madrid. 2005.

CUADRO RESUMEN DE RECURSOS POR: TEMAS, TIPO DE MATERIAL, IDIOMA, NIVEL EDUCATIVO Y ENLACE WEB

A RECURSOS DESTACADOS PARA LA RESPUESTA EDUCATIVA DESDE UNA PERSPECTIVA INTERCULTURAL

TEMA	TIPO DE MATERIAL	IDIOMA
01 Educación intercultural: Diversidad, igualdad de género y prevención del racismo.	Libro con poemas y actividades educativas.	Castellano
02 Educación intercultural: Prevención del racismo y educación en comunicación para los medios.	Cinco unidades didácticas en línea. Imprimibles.	Castellano
03 Educación intercultural: Solidaridad.	Juego. Basado tradicional «Juego de la Oca»	Castellano
04 Educación intercultural: Convivencia, tolerancia y respeto mutuo.	Juego. Basado tradicional «Juego de la Oca»	Castellano
05 Educación intercultural: Conocimiento de otras culturas.	Blog con cuentos.	Catalán
06 Educación intercultural: Acogida.	Diccionario ilustrado en línea. Incluye sonido con pronunciación	Árabe-catalán
07 Educación intercultural: Derechos humanos.	Manual con actividades sensibilización derechos humanos	Inglés
08 Educación intercultural	Web con unidades didácticas, materiales imprimibles, etc.	Catalán
09 Educación intercultural: Cultura, Estereotipo, prejuicio y discriminación, Inclusión y Comunicación.	Web con unidades didácticas, materiales imprimibles, etc.	Catalán
10 Educación intercultural: Educación para la paz, pobreza, derechos humanos, etc.	Web con unidades didácticas, materiales imprimibles, etc.	Inglés. Apartados en castellano, francés, inglés y otros.
11 Educación intercultural: Prejuicios y estereotipos, identidad cultural, desequilibrios norte-sur.	Unidad didáctica con cuestionarios iniciales, actividades, evaluación, etc.	Castellano
12 Educación intercultural: Conocimiento de otras culturas.	Material multimedia didáctico	Castellano
13 Educación intercultural: Conocimiento de otras culturas.	Material didáctico. Guías, actividades y cuentos.	Castellano.
14 Educación intercultural: Conocimiento de otras religiones.	Fichas didácticas. Formato descargable y algunas incluyen material en audio	Castellano.
15 Educación intercultural: Conocimiento de otras culturas.	Portal web con múltiples recursos: fichas, radio, mapas, sección de noticias, etc.	Castellano, catalán, inglés, francés, portugués.
16 Educación intercultural: Conocimiento de otras culturas. Educación niñas en Tercer Mundo.	Cortometraje. Nominado al Óscar por mejor cortometraje	Francés subtulado en castellano
17 Educación intercultural: Conocimiento de otras culturas (dietas)	Unidad didáctica área Ciencias Naturales	Castellano.
18 Educación intercultural: Conocimiento de otras culturas.	Cuadernos de actividades sensibilización	Castellano.
19 Educación intercultural: Convivencia.	Documental llegada personas inmigrantes barrio obrero Valencia. Duración: 45 minutos	Castellano
20 Educación intercultural: Educación para la paz.	Web con textos y artículos para el trabajo en el aula.	Catalán.
21 Educación intercultural: Conocimiento de otros.	Material gráfico. Carteles	Inglés.

B EXPERIENCIAS Y BUENAS PRÁCTICAS*

ÁMBITO	NOMBRE	CENTRO
Acogida	Aula de tránsito.	CEIP San Isidro.
Interculturalidad	Proyecto Intercultural de Conocimiento de Culturas	CP Ave María
Resolución de conflictos y género	Integración Social: Coeducación	CEIP Severo Ochoa
Herramientas didácticas	Actividades deportivas guiadas	CP San Francisco
Educación en valores	'Programa Mus-E' y 'Semana Intercultural'	CEIP Hernández Ardieta

(*) Experiencias y buenas prácticas de centros escolares de España en: Acogida, Lenguas, Organización en el aula, Participación en la comunidad educativa, Mediación, Herramientas didácticas, Normalización de la Diversidad, Interculturalidad y Redes entre centros. En esta guía sólo se resumen 5 ejemplos de distintos ámbitos. Recogidos

C BLOGS Y WEBQUESTS

PÁG. 20

D REDES SOCIALES

PÁG. 22

E ENLACES A PÁGINAS WEB CON RECURSOS DIDÁCTICOS

PÁG.

NIVEL EDUCATIVO	ENLACE WEB	PÁG.
No se especifica. A determinar por docente	http://www.aulaintercultural.org/spip.php?article3569	7
No se especifica. A determinar por docente	http://www.escuelalibre.org/pagaulaabierta.html	7
ESO y Bachillerato.	http://espanolparainmigrantes.files.wordpress.com/2009/11/oca_solidaridad.pdf	8
Educación primaria (2º ciclo).	http://canariasintercultural.files.wordpress.com/2010/05/oca_convivencia.pdf	8
No se especifica.	http://contesdelmarroc.blogspot.com.es/search/label/Contes%20amb%20valors	9
No se especifica	http://www.edu365.com/agora/dic/catala_arab/	9
Educación primaria y secundaria	http://www.hrea.org/erc/Library/display_doc.php?url=http%3A%2F%2Fwww.hrea.org%2Ferc%2FLibrary%2FABC.pdf&external=N	10
Actividades : Comunes/De 6º a 2º ESO/ De 3º ESO a 2º Bachiller	http://www.edualter.org/material/actualitat/immigracioiescola/index.htm	10
Educación secundaria	http://www.fundaciosergi.org/educacio_intercultural/index.php	11
No se especifica	http://www.un.org/Pubs/CyberSchoolBus/	11
Educación primaria y secundaria	http://www.lacasadelapaz.org/IMG/pdf_Tu_barrio_mil_rostros_diferentes.pdf	12
Educación secundaria y bachillerato	http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2003/babylon/_Inicio_/pg_marcos.htm	12
Educación primaria	http://www.unmundoamigo.org/recursos-didacticos/actividades/dedicame-tu-tiempo	13
Especialmente jóvenes entre 12 y 18 años	http://www.pluralismoyconvivencia.es/recursos_didacticos/confesiones/musulmanes/index.html	13
4 perfiles:centros y escuelas, educador@, alumn@s y familias.	http://www.atlasdeladiversidad.net/	14
No se especifica	http://vimeo.com/60326863	14
Educación secundaria	http://www.educacionenvalores.org/IMG/pdf/alimentacion_interculturalidad.pdf	15
Niños/as de 6 a 9 años Niños/as de 10 a 13 años	http://www.cruzrojajuventud.org/portal/page?_pageid=94,12689166&_dad=portal30&_schema=PORTAL30	15
No se especifica	http://www.aulaintercultural.org/spip.php?article3338	16
No se especifica	http://www.solidaries.org/llatinoamericana/La_Carpeta/marcs.htm	16
No se especifica	http://www.toby-ng.com/graphic-design/the-world-of-100/	17

TERRITORIO	RESUMEN	PÁG.
Zamora	Trabajo individualizado apoyo escolar o lingüístico.	18
Barrio de la Rochapea, Pamplona, Navarra	Adaptación curricular incluyendo contenidos de distintas culturas	19
San Javier. Murcia	Trabajo con las familias a través del AMPA dentro del un proyecto coeducativo transversal.	19
Logroño. La Rioja.	Actividades deportivas guiadas	19
Torre Pacheco. Murcia	Educación en valores, respeto y multiculturalidad a través de manifestaciones artísticas	19

Intercultural, Resolución de conflictos, Educación en Valores, Enfoque de Género,
 y Experiencias en AULA INTERCULTURAL. Experiencias. <http://www.aulaintercultural.org/experiencias/>.

PÁG. 24	F RECURSOS EDUCATIVOS DE LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS	PÁG. 26	G MANUALES TEÓRICOS, GUÍAS PARA EL PROFESORADO Y OTROS RECURSOS DE INTERÉS.	PÁG. 28
----------------	---	----------------	--	----------------

Créditos

PRESENTACIÓN

Alejandro Moreno Sandoval

Concejal de Solidaridad,
Cooperación e Integración
Ayuntamiento de Vila-real

AUTORAS

M^a Luisa Calvet Mojón (Coord)

Directora consultora Creas I+d social

Grisela Soto Personat

Técnica consultora Creas I+d social

COLABORADORAS

M^a Eugenia Martínez Soriano

Técnica de acción comunitaria
Ayuntamiento de Vila-real.

Consuelo Lozano Silva

Técnica en animación
Ayuntamiento de Vila-real

Rosa Cerdá Martínez

Maestra de infantil y primaria
Licenciada en Ciencias de la educación
CEIP Marqués de Benicarló

Marisa Montañés Galera

Maestra de infantil
CEIP Marqués de Benicarló

Agradecimientos

Agradecer la aportación de ideas a las personas participantes en las acciones «Red de intervención social» del ámbito educativo y en la acción formativa «Madres y padres mediadoras/es» del proyecto IntegrAcción, y especialmente a Vicent Doménech, inspector de educación de Vila-real y a Juan Luis Martín, director del CEIP Concepción Arenal.

www.vila-real.es