

PROJECTE D'INNOVACIÓ: "MEDIEM"
LA MEDIACIÓ ALS CENTRES EDUCATIUS DE VILA-REAL

INTRODUCCIÓ

Seguint la definició d'intel·ligència de Howard Gardner que diu que *"la intel·ligència és un potencial genètic que després ha de ser desenvolupat mitjançant l'educació per a solucionar problemes i crear productes nous"* i de la seua teoria de les intel·ligències múltiples, que diu que *"per a relacionar-nos bé necessitem una intel·ligència específica, no és suficient amb la bona voluntat"*. Eixa intel·ligència és la que ell anomena *interpersonal*, en part genètica i en part adquirida, és la capacitat de posar-nos al lloc dels altres i relacionar-se bé amb ells.

Quan pensem en la societat i ens involucrem en un univers d'accions compartides, no podem pensar com a éssers neutres, som un entramat de punts de vista, de sentiments, d'impressions, d'imatges i interessos que construïm a partir de la relació activa amb els altres. És impossible imaginar una comunitat gran o xicoteta que no tinga conflictes i que les persones que la formen mai entren en desacord.

Si unim les dues premisses expressades als punts anteriors queda clar que hem de desenvolupar eixa intel·ligència interpersonal educant-la per a poder viure en societat i ser capaços d'afrentar de manera constructiva tots els conflictes que es produeixen quan establim relacions amb els altres per a continuar creixent i avançant a nivell personal i social.

Als centres educatius, com a grups socials que són, es produeixen conflictes entre les persones que hi conviuen (professorat, alumnat i famílies) i, de la forma que es solucionen aquest conflictes depèn que es done la bona convivència que es fa imprescindible per a poder desenvolupar el procés d'ensenyament i aprenentatge que allí es desenvolupa.

Després d' una exhaustiva anàlisi de la convivència en diversos instituts de la província de Castelló ,apareixen :

- Conflictes de convivència que enrareixen l'ambient educatiu i que porten els docents i l'equip directiu a dedicar gran part del seu temps i esforç a intentar solucionar-los per a poder desenvolupar la tasca educativa amb normalitat. La majoria d'aquests conflictes s'intenten resoldre amb expedients disciplinaris i expulsions escolars que no solucionen el problema i tornen a repetir-se.
- Problemes d'acceptació i d'integració d'alumnat immigrant
- Problemes amb grups d'immigrants que no faciliten la seua integració a les aules.

El present projecte, “**MEDIEM**”, subvencionat pel l'Il·lm. Ajuntament de Vila-real, naix de la experiència que hem desenvolupat a l'IES Miralcamp i que jo, com a psicopedagoga, he dirigit i coordinat, i pretén extrapolar, a tots els centres educatius de la localitat el programa de mediació com a mètode per a la solució constructiva de conflictes amb la convicció que funciona i aconsegueix una millora significativa de la convivència als centres, la qual cosa permet que tot el procés educatiu que hi es dóna es desenvolupe en unes condicions més adequades i favorables.

Pretenem crear o implantar la llavor de la mediació a tots els centres educatius de Vila-real.

Per a finalitzar, voldria assenyalar alguns dels aspectes que considere destacables dels avantatges d'implantar la mediació als centres educatius:

- **Són els propis alumnes, després de ser formats com a mediadors, els que porten endavant les mediacions per a solucionar els conflictes dels seus companys.**
- **Provoca un creixement personal i social de l'alumnat mediador i de l'alumnat que participa en un procés de mediació.**
- **Es redueixen considerablement els expedients disciplinaris i expulsions.**
- **Millora la convivència als centres.**
- **Millora l'actitud i implicació de l'alumnat al centre .**

- **Facilita el desenvolupament del procés d'ensenyament i aprenentatge.**
- **Facilita la integració de l'alumnat immigrant .**
- **Facilita la integració de l'alumnat "diferent"**
- **Millora la implicació social de l'alumnat que es forma com a mediador o que participa en algun procés de mediació.**
- **Apropa i implica les famílies al centres.**
- **Etc.**

ÀMBIT D'ACTUACIÓ

Centres educatius públics i privats d'Educació Primària i Secundària de la localitat de Vila-real.

CALENDARI

Dos cursos escolars:

2013-14

2014-15

DIRIGIT A

Professorat, alumnat i famílies.

FINALITAT

Millorar la convivència als centres educatius mitjançant la mediació com a projecte d'innovació en la resolució de conflictes.

OBJECTIUS

- Coneixement teòric de la mediació com a mètode constructiu de resolució de conflictes.
- Conscienciació de les avantatges de la mediació per a la millora de la convivència els centres educatius.
- Formació de mediadors: professorat, alumnat i famílies
- Organització del programa de mediació als centres educatius, adequant-lo a les seues característiques.

- Assessorament i seguiment de tot el procés en cadascun dels centres implicats.
- Coordinació intracentre de tots els estaments implicats en la mediació.
- Coordinació intercentres de tots els centres participants en el projecte.

ACTUACIONS

- Presentació del projecte de manera personalitzada a cadascun dels centres educatius de Vila-real. Dirigit a: Equip Directiu, psicopedagog, professorat i mares i pares interessats.
- Exposició, a totes les persones interessades, de manera més desenrotllada el que implica el projecte.
- Formació dels futurs mediadors.
 - Com a mínim dos professors representant cada centre, preferiblement membres de l'equip directiu o psicopedagog.
 - Com a mínim dos pares representant cada centre.
- Orientació personalitzada a cada centre interessat per a dissenyar el seu propi programa de mediació dins del pla de convivència.
- Assessorament i seguiment de tot el procés d'implementació del programa al centre.
- Orientació i col·laboració en la difusió del programa a cada centre.
- Orientació i col·laboració en la formació de l'alumnat mediador.
- Creació i coordinació d'un seminari, amb una periodicitat de reunió quinzenal en un principi, i mensual, posteriorment per tal d'avançar en el tema de la mediació, tot adequant les nostres actuacions a les necessitats que vagen sorgint provocades per les noves tecnologies (Ciberbullying i altres) .

ORGANITZA

“EL PORC ESPÍ”: Associació per a la universalització de la mediació com a mètode constructiu de resolució de conflictes.

IMPARTEIXEN EL CURS

- M^a Emilia Mundina Mata
Mestra, Pedagoga, Psicopedagoga i especialista en Mediació Escolar

Organitzadora de les Jornades Provincials d'Alumnes Mediadors .

- Professorat mediador de l'IES MIRALCAMP de Vila-real.
- Personal de Serveis Socials de Vila-real.

TITULACIÓ

Certificació de les hores de formació per part de l'Ajuntament de Vila-real i de l'Associació de mediació "EL PORC ESPÍ".

Per al professorat certificació del CEFIRE (Centre de Formació del Professorat).

ESPAI

El curs es realitzarà a la Sala d'Actes de Serveis Socials i als espais dels centres participants de manera rotativa.

CRONOGRAMA

CURS 2013-14

ACTUACIONS	TEMPORALITZACIÓ
1. Presentació del projecte a cadascun dels centres educatius.	Setembre 2013
2. Exposició, a tots els interessats, de la finalitat i desenvolupament del projecte .	Setembre 2013
3. Grups de formació : 2 (professorat i pares).	Octubre - abril 1 sessió setmanal per grup de 1,30h
4. Orientació individualitzada a cada centre per a la implementació del programa.	Maig
5. Assessorament i seguiment de tot el procés.	Maig i juny
6. Inici del seminari.	Juny
7.- Coordinació	Setembre a juny

CURS 2014-15

ACTUACIONS	TEMPORALITZACIÓ
1. Orientació i col·laboració per a la difusió del programa en cada centre.	Setembre –octubre 2014
2. Orientació i col·laboració en la formació de l'alumnat mediador.	Octubre 2014
3. Participació en la formació de l'alumnat mediador.	Octubre-abril 4 sessions per centre.
4. Coordinació i preparació del seminari d'alumnes.	1 sessió mensual Novembre - maig
5. Coordinació i preparació del seminari de pares i professorat.	1 sessió mensual Novembre maig
6. Coordinació.	

Vila-real setembre 2013

ASSOCIACIÓ "EL PORC ESPÍ"