



PROYECTO INTEGRACIÓN

CURSO SOBRE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD E INCORPORACIÓN DE CÓDIGOS CULTURALES Y DE GÉNERO

FICHA DE PROYECTO ELABORADA POR ALUMNADO DEL CURSO

TÍTULO DE LA ACCIÓN:	ESCUELA DE MADRES Y PADRES. Proyecto formativo: Socio-educación para padres y madres.
IDENTIFICACIÓN Y BREVE RESUMEN DEL PROYECTO:	<p><i>A partir de las necesidades detectadas se pretende desarrollar este proyecto formativo dotando a los padres y madres , de estrategias educativas y de actitudes positivas ante la crianza y la relación con los hijos que redunden en potenciar relaciones cálidas y satisfactorias potenciando el desarrollo armónico de los niños y jóvenes al tiempo que minimicen los factores de riesgo familiar y social.</i></p> <p><i>Sería positivo, además, poder incluir programas de estas características en los proyectos educativos de los centros escolares y en las programaciones generales anuales con el fin de que toda la comunidad escolar se comprometiese en su ejecución y se garantizase su continuidad.</i></p>
DURACIÓN TOTAL DE LA ACCIÓN (MESES):	
OBJETIVOS DE LA ACCIÓN E INDICADORES	<p>-Objetivo General.</p> <p><i>Proporcionar a los padres y a las madres , la <u>información</u> más adecuada relacionada con la psicología del niño/a así como también <u>formación</u>, a través del cuestionamiento de actitudes, valores y conductas paternas, permitiendo abordar la crianza de los hijos de forma que repercuta en el desarrollo armónico del niño/a.</i></p> <p>-Objetivo Específico.</p> <p><i>1. Conocer el proceso de la comunicación, profundizar en la</i></p>





	<p><i>importancia de ésta en la relación padres-hijos y entrenar en el ejercicio de la misma.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. <i>Conocer información básica sobre las etapas madurativas del niño o del joven.</i> 3. <i>Ejercitar técnicas sencillas de disciplina, de refuerzo y estímulo de comportamientos positivos así como también de modificación de conductas inadecuadas.</i> 4. <i>Concienciar en la necesidad de que familia y escuela han de actuar de forma coordinada y paralela.</i> 5. <i>Averiguar qué tipo de valores están siendo transmitidos en el entorno familiar, discutir sobre la conveniencia de esa transmisión y, en su caso, tratar de fomentar otros más adecuados.</i> 6. <i>Aprender a “cuidarse uno mismo”, como paso previo a cuidar y apoyar al niño/-a.</i> 7. <i>Crear relaciones desde la participación-colaboración entre los padres y el resto de la comunidad escolar.</i>
<p>GRUPO DESTINATARIO</p>	<p><Beneficiarios/as directos> Padres y madres sensibilizados a mejorar y enriquecer la relación y la educación de sus hijos.</p> <p><Beneficiarios/as indirectos> hijos/as</p>
<p>RESULTADOS ESTIMADOS E INDICADORES</p>	
<p>ACTIVIDADES PRINCIPALES</p>	<p>ESCUELA DE PADRES Y MADRES.</p> <p><i>Los bloques temáticos o módulos formativos de los que conste la escuela de madres y padres, dependerá de las necesidades detectadas y/o de las demandas que se efectuen.</i></p> <p><i>A modo orientativo podríamos considerar los siguientes:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>El proceso de socialización a través de la familia</u> <p><i>Tipos de familia y funciones</i></p> <p><i>Dificultades en la socialización</i></p>



2. Paternidad responsable

¿Qué es ser padre o madre?

Ser los mejores padres

Rol de padre y rol de madre

3. Los padres como educadores: pautas y estilos educativos

Criterios educativos

Pautas educativas

Estilos educativos paternos

Principios educativos

Técnica de Resolución de problemas

4. Introducción a la escucha activa

Características de la escucha activa

El método nadie pierde ante la resolución de conflictos

5. Desarrollo evolutivo y psicológico del ser humano

Formación del vínculo y desarrollo del apego parental

El desarrollo del niño de 2 a 6 años

El desarrollo del niño de 7 a 12 años

6. La personalidad: desarrollo y componentes

Autoconcepto y autoestima

Responsabilidad y constancia. Autocontrol y disciplina

Tolerancia a la frustración. Motivación

7. Las relaciones interpersonales

Comunicación familiar. Habilidades.

Diálogo padres-hijos

Pelear familiares

Compartir ocio y tiempo libre con los hijos

8. Ayuda a los hijos en los estudios

El fracaso escolar

Mejorar el rendimiento escolar



	<p>9. <u>Actitud de los padres hacia la escuela</u></p> <p><i>Colaboración con la escuela</i></p> <p><i>Colaboración con los hijos</i></p> <p><i>Con carácter general cada módulo sería abordado durante una sesión. No obstante, algunos módulos podrían necesitar más de una si la envergadura del tema y/o el interés mostrado por los participantes lo requiriesen.</i></p> <p><i>Con la finalidad de consolidar aprendizajes sería conveniente celebrar 1 sesión mensual.</i></p> <p><i>Las sesiones podrán tener 1 hora 30 minutos ó 2 horas de duración como máximo.</i></p>
<p>ALUMNOS/AS QUE HAN ELABORADO LA PROPUESTA</p>	<p><i>Vanesa Jaime Pla</i></p>