



PROJECTE INTEGRACIÓ

CURS SOBRE GESTIÓ DE LA DIVERSITAT I INCORPORACIÓ DE CODIS CULTURALS I DE GÈNERE

FITXA DE PROJECTE ELABORADA PER ALUMNAT DEL CURS

TÍTOL DE L'ACCIÓ	ESCOLA DE MARES I PARES. Projecte formatiu: Socioeducació per a pares i mares
IDENTIFICACIÓ I RESUM BREU DEL PROJECTE	<p>A partir de les necessitats detectades es pretén desenvolupar aquest projecte formatiu per a dotar els pares i mares d'estratègies educatives i d'actituds positives davant de la criança i la relació amb els fills que redunden a potenciar relacions càlides i satisfactòries i potencien el desenvolupament harmònic dels xiquets i joves alhora que minimitzen els factors de risc familiar i social.</p> <p>Seria positiu, a més, poder incloure programes d'aquestes característiques en els projectes educatius dels centres escolars i en les programacions generals anuals a fi que tota la comunitat escolar es comprometera en l'execució i se'n garantira la continuïtat.</p>
DURACIÓ TOTAL DE L'ACCIÓ (MESOS)	
OBJECTIUS DE L'ACCIÓ I INDICADORS	<p>Objectiu general</p> <p>Proporcionar als pares i a les mares la informació més adequada relacionada amb la psicologia del xiquet/a així com també formació, mitjançant el qüestionament d'actituds, valors i conductes paternes i permetent tractar la criança dels fills de manera que reperquesca en el desenvolupament harmònic del xiquet/a.</p> <p>Objectiu específic</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conèixer el procés de la comunicació, aprofundir en la importància d'aquesta en la relació entre pares i fills i



	<p>entrenar-se en l'exercici d'aquesta</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Conèixer informació bàsica sobre les etapes maduratives del xiquet o del jove 3. Exercitar tècniques senzilles de disciplina, de reforç i d'estímul de comportaments positius, així com també de modificació de conductes inadequades 4. Conscienciar en la necessitat que família i escola han d'actuar de forma coordinada i paral·lela 5. Esbrinar quin tipus de valors estan sent transmesos en l'entorn familiar, discutir sobre la conveniència d'aquesta transmissió i, si escau, tractar de fomentar-ne altres de més adequats 6. Aprendre a <i>tenir cura d'u mateix</i>, com a pas previ a tenir cura del xiquet/a i donar-li suport 7. Crear relacions des de la participació-col·laboració entre els pares i la resta de la comunitat escolar
<p>GRUP DESTINATARI</p>	<p><Beneficiaris directes> Pares i mares sensibilitzats a millorar i enriquir la relació amb els fills i la seua educació</p> <p><Beneficiaris indirectes> Fills</p>
<p>RESULTATS ESTIMATS I INDICADORS</p>	
<p>ACTIVITATS PRINCIPALS</p>	<p>ESCOLA DE PARES I MARES</p> <p>Els blocs temàtics o mòduls formatius de què conste l'escola de mares i pares dependrà de les necessitats detectades o de les demandes que s'efectuen.</p> <p>De manera orientativa, podríem considerar els següents:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>El procés de socialització mitjançant la família</u> <p>Tipus de família i funcions</p> <p>Dificultats en la socialització</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. <u>Paternitat responsable</u>



Què és ser pare o mare?

Ser els millors pares

Rol de pare i rol de mare

3. Els pares com a educadors: pautes i estils educatius

Criteris educatius

Pautes educatives

Estils educatius paterns

Principis educatius

Tècnica de resolució de problemes

4. Introducció a l'escolta activa

Característiques de l'escolta activa

El **mètode**: ningú perd davant de la resolució de conflictes

5. Desenvolupament evolutiu i psicològic de l'ésser humà

Formació del vincle i desenvolupament de l'afecció parental

El desenvolupament del xiquet/a de 2 a 6 anys

El desenvolupament del xiquet/a de 7 a 12 anys

6. La personalitat: desenvolupament i components

Autoconcepte i autoestima

Responsabilitat i constància. Autocontrol i disciplina

Tolerància a la frustració. Motivació

7. Les relacions interpersonals

Comunicació familiar. Habilitats

Diàleg entre pares i fills

Baralles familiars

Compartir oci i temps lliure amb els fills

8. Ajuda als fills en els estudis

El fracàs escolar

Millorar el rendiment escolar

9. Actitud dels pares envers l'escola



	<p>Col·laboració amb l'escola</p> <p>Col·laboració amb els fills</p> <p>Amb caràcter general, cada mòdul es tractarà durant una sessió. No obstant això, alguns mòduls podrien necessitar-ne més d'una si l'envergadura del tema o l'interés mostrat per les persones participants ho requerira.</p> <p>Amb la finalitat de consolidar aprenentatges, seria convenient realitzar una sessió mensual.</p> <p>Les sessions podran tenir 1 hora i 30 minuts o 2 hores de duració com a màxim.</p>
ALUMNAT QUE HA ELABORAT LA PROPOSTA	Vanesa Jaime Pla