



Policia Local de Vila-real

ÀREA DE SEGURETAT VIÀRIA

Educació Viària

ÍNDEX

- 1. ADEQUACIÓ AL PROJECTE DEL CURS 2015/2016**
- 2. CENTRES EN QUÈ S'HA REALITZAT EL CURS D'EDUCACIÓ VIÀRIA 2015/2016**
 - 2.1. EDUCACIÓ INFANTIL (5 ANYS) I EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2n i 5é)**
 - 2.2. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA (2n i 3r)**
- 3. DESENVOLUPAMENT DEL CURS EN ELS DISTINTS CENTRES EDUCATIUS**
- 4. RELACIONS AMB ALTRES ENTITATS: PREFECTURA PROVINCIAL DE TRÀNSIT DE CASTELLÓ**
- 5. RESUM DELS CURSOS D'EDUCACIÓ VIÀRIA REALITZATS**

ANNEXOS:

- 1. RESUM DE L'ACTIVITAT D'EDUCACIÓ VIÀRIA ESCOLAR - TEÒRICA**
- 2. RESUM DE L'ACTIVITAT D'EDUCACIÓ VIÀRIA ESCOLAR - PRÀCTICA**
- 3. INVENTARI DE MATERIAL DEL PARC CEDIT PER LA DGT**



Policia Local de Vila-real

ÀREA DE SEGURETAT VIÀRIA

Educació Viària

1. ADEQUACIÓ AL PROJECTE DEL CURS 2015/2016

Una vegada finalitzat el curs d'educació viària corresponent a l'any 2015/2016, podem assenyalar que s'han aconseguit desenvolupar adequadament els objectius proposats en els centres en què s'ha realitzat.

Tant els preparats per als xiquets i les xiquetes de 5 anys (**educació infantil**), que fan referència al foment d'hàbits de comportament i actituds adequades, en la seua condició d'usuaris de les vies públiques, principalment com a vianants (caminant per la vorera i creuant els carrers pel lloc adequat) i viatgers (pujant i baixant per la porta més pròxima a la vorera i situats en el seient posterior -amb cadira i cinturó de seguretat-), com els treballats amb els i les alumnes del segon cicle d'**educació primària** (2n curs), relacionats amb el significat, importància i la interpretació correcta dels senyals (segons el color i la forma) i de les normes de trànsit.

Se'ls ha insistit, des del punt de vista de la seguretat dels vianants, en la importància que té el fet que les voreres siguen amples (en moltes vies s'aproximen als 3 metres) i que molts carrers siguen de vianants. També, per a facilitar l'acció de creuar la calçada per les persones, cada vegada més es tendeix a realitzar passos de vianants elevats, sobretot en les proximitats dels col·legis o en els llocs on la velocitat dels vehicles pot ser més elevada.

Pel que fa als desplaçats amb els i les alumnes del tercer cicle d'educació primària (5é curs), relatius a la utilització correcta de la bicicleta, per a fomentar una actitud de prudència i responsabilitat respecte a la resta d'usuaris de les vies, s'han desenvolupat de forma pràctica en el Parc Infantil de Trànsit.

En 2n d'**ESO** s'ha continuat treballant l'adquisició de la destresa necessària per a la conducció de vehicles de motor, alhora que se'ls ha mentalitzat de les dificultats que comporta el maneig d'aquest tipus d'automòbils.

D'altra banda, amb l'alumnat del tercer curs d'ESO dels diferents centres de la ciutat, s'ha tractat de continuar amb la creació d'una postura positiva i de respecte cap al Codi Penal, en aspectes relacionats amb la seguretat del trànsit, la Llei de seguretat viària i els reglaments que la desenvolupen; alhora que s'ha tractat de mentalitzar els joves, de la importància que el respecte a les normes de trànsit té en la disminució del nombre d'accidents i en la seua gravetat. S'ha insistit, sobretot, en la utilització correcta del casc i del cinturó de seguretat.

Els continguts s'han desenvolupat sempre tenint en compte tant el nivell dels escolars, com els objectius proposats, sempre amb la intenció que siguen els mateixos joves els que, a través de les seues experiències, puguen posar en pràctica el que s'ha treballat anteriorment a classe.

Els professors d'educació viària han intentat, a través de la posada en comú de les seues experiències, que els continguts es basaren sempre en aspectes relacionats amb la realitat, de manera que es comprengueren fàcilment, alhora que serviren per a acostar l'alumnat i els seus pares als problemes que planteja el trànsit a Vila-real, amb la finalitat de tractar de buscar solucions per a disminuir el nombre d'accidents i la seua gravetat.

Treballem amb menors especialment vulnerables que, moltes vegades, es desplacen per les vies urbanes en companyia d'una persona adulta, per la qual cosa els principals agents promotors educatius de tot allò que es relaciona amb la seguretat viària seran els seus pares, els qui d'una manera activa, a través de l'exemple, inculcaran totes aquelles conductes correctes i crearan els hàbits i les



Policia Local de Vila-real

ÀREA DE SEGURETAT VIÀRIA

Educació Viària

actituds adequats a cada situació, tenint en compte (si és possible) totes les situacions amb què es puga trobar.

Queda clar que, amb els menors de 6 anys, els pares són els agents socialitzadors per excel·lència, ja que la base fonamental del desenvolupament dels xiquets s'efectua en el marc de la família, assumint tant el pare com la mare el paper d'educadors i responsables directes d'ells. El més important és que els seus fills els prendran com a exemple en totes les seues actuacions i automatitzaran les seues conductes posteriors.

En parlar de la funció educadora de la família, hem de tenir clar que no només hem de fer referència als pares, ja que també influeixen els germans, iaies i totes les persones que conviuen amb el menor; encara que els progenitors tinguen una posició privilegiada en la gravació de conductes relacionades amb l'educació viària (són vianants, conductors i passatgers, acompanyats quasi sempre pels seus fills).

Per tant, quan abans comencem a treballar objectius relacionats amb l'educació viària, millor mitjà podrem aconseguir que la persona tinga actituds i hàbits correctes. Tots els comportaments que el jove haja observat, serviran de referent per al desenvolupament en ell de conductes futures (relacionades amb qualsevol àmbit), per la qual cosa és molt important que el seu procedir siga l'adequat, tant en el respecte cap a les persones (agents i resta d'usuaris de les vies) com cap a les normes i senyals.

S'ha de ressaltar el fet que, amb aquests cursos d'educació viària, s'aconsegueix quelcom que no queda reflectit directament en els objectius plantejats, com és l'acostament de la Policia Local de Vila-real als veïns de la ciutat; d'aquesta manera aconseguim *humanitzar*, més si és possible, el treball dels agents d'aquest Ajuntament, en la seua labor preventiva i orientadora, que és la base de l'educació viària.



Policia Local de Vila-real

ÀREA DE SEGURETAT VIÀRIA

Educació Viària

2. CENTRES EN QUÈ S'HA REALITZAT EL CURS D'EDUCACIÓ VIÀRIA 2015/2016

2.1. EDUCACIÓ INFANTIL (5 anys) I EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2n i 5é)

La primera fase del curs s'ha desenvolupat amb 1.790 alumnes d'edats compreses entre els 5 i els 11 anys, pertanyents als cursos d'educació infantil (5 anys) i segon i tercer cicle d'educació primària (2n i 5é), de tots els col·legis de Vila-real, amb l'ordre següent:

Any 2015

- CEIP Concepció Arenal: des de dia 5 fins al dia 8 d'octubre
- CEIP Pintor Gimeno Barón: des del dia 13 fins al dia 15 d'octubre
- CEIP Pasqual Nácher: des del dia 19 fins al dia 23 d'octubre
- CEIP Escultor Ortells: des del dia 26 fins al dia 30 d'octubre
- CEIP José Soriano: des del dia 2 fins al dia 6 de novembre
- CEIP Cervantes: des del dia 9 fins al dia 13 de novembre
- CEIP Angelina Abad: des del dia 16 fins al dia 20 de novembre
- CEIP Botànic Calduch: des del dia 23 fins al dia 27 de novembre
- CEIP Pius XII: des del dia 30 fins al dia 4 de desembre
- CEIP Carles Sarthou: des del dia 9 fins al dia 15 de desembre

Any 2016

- C Consolació: des del dia 14 fins al dia 18 de març
- C Bisbe Pont: des del dia 5 fins al dia 8 d'abril
- C Fundació Flors: des del dia 11 fins al dia 14 d'abril
- C Carmelites: des del dia 18 fins al dia 21 d'abril
- CEE La Panderola: des del dia 30 de maig fins al dia 3 de juny

2.2. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA (2n i 3r)

La segona part del curs s'ha realitzat amb 1.135 alumnes de 2n i de 3r d'ESO, en els diferents centres de la ciutat, de la manera següent:

Any 2016

- IES Francesc Tàrraga: des del dia 11 fins al dia 28 de gener
- IES Broch i Llop: des del dia 1 fins al dia 15 de febrer
- IES Miralcamp: des del dia 22 de febrer fins al dia 3 de març
- C Santa Maria: des del dia 7 fins al dia 10 de març
- C Consolació: des del dia 14 fins al dia 18 de març
- C Bisbe Pont: des del dia 5 fins al dia 8 d'abril
- C Fundació Flors: des del dia 11 fins al dia 14 d'abril
- C Carmelites: des del dia 18 fins al dia 21 d'abril



Policia Local de Vila-real

ÀREA DE SEGURETAT VIÀRIA

Educació Viària

3. DESENVOLUPAMENT DEL CURS EN ELS DISTINTS CENTRES EDUCATIUS

Amb els xiquets i les xiquetes de 5 anys d'edat (**educació infantil**) de quinze centres educatius de Vila-real, entre els mesos d'octubre i juny, en dues sessions, d'una hora de duració cadascuna, s'han treballat, de manera activa, aspectes relacionats amb l'acció de creuar els carrers i la circulació, com a passatgers, en els vehicles dels pares (pujar i baixar pel costat de la vorera i situats - amb cadira adaptada i cinturó de seguretat- en el seient posterior), amb el suport de les pel·lícules de vídeo *Luz verde (Los agentes de tráfico, Los semáforos, El cinturón de seguridad y Subir i bajar del vehículo)*, *Jota Jota quiere aprender Seguridad Vial*, *Cruzando la calle* i *En el coche de papá*, i dels contes titulats *Tito y Dora, Paseando con Antón y Jero, Foro, Lino y Desi* i *Un paseo por el barrio*.

A més, en el segon curs d'**educació primària**, en tres sessions, d'una hora de duració cadascuna, s'han realitzat activitats encaminades a la creació d'hàbits i actituds, a l'establiment de conceptes relatius (de respecte) als senyals (pel color i la forma) i normes de trànsit, així com l'acció de creuar els carrers pels llocs adequats (Policia, semàfor, pas de vianants elevat, etc.), amb el suport de les pel·lícules de vídeo *Significado de las formas de las señales de tráfico en Educación Vial, Los semáforos y pasos de cebra en Educación Vial, Con los niños en el coche, consejos seguridad vial, Las señales, tus amigas, Guay y los ladrones de señales* i *Belintxa* i del conte *El alcalde de Jícara*, així com de dibuixos (que han de pintar els escolars) de diversos senyals de circulació i altres fitxes de suport.

En el cinquè curs d'educació primària s'han tractat de formar hàbits de comportament en els xiquets i les xiquetes, en la seua condició d'usuaris de les vies públiques, principalment en la seua condició de conductors de bicicleta i amb una classe pràctica de dues hores en el Parc Infantil de Trànsit. S'ha comptat amb el recolzament de la pel·lícula *Circular en una bicicleta en Educación Vial*.

Els i les alumnes de 2n curs d'**ESO** s'han traslladat al PIT, acompanyats pels monitors i les monitores, i han realitzat sessions de dues hores de duració, en les quals han pres contacte amb els problemes i les possibilitats que es presenten en la conducció de vehicles de motor (karts). En la primera sessió s'ha projectat alguna de les pel·lícules *Alejandro Sanz, DGT 2010, DGT casco, DGT Accidentes* i *CES Felipe II*.

Pel que fa al desenvolupament del curs amb alumnes de 3r curs d'ESO, durant la sessió de dues hores de duració, s'ha procurat combinar la teoria amb els exemples pràctics, amb la projecció de pel·lícules basades en fets reals i relacionades amb els objectius proposats i amb els temes plantejats (*Una lección de física, Vivir en movimiento, Alejandro Sanz, Conducir bajo los efectos del alcohol te puede resultar caro o carísimo, Conducir bajo la influencia del alcohol* i *Por favor, no causes accidentes por pura imprudencia*).

Les pel·lícules projectades han servit de motivació i base per al desenvolupament dels continguts tractats posteriorment, que han versat sobre els accidents de trànsit (causes i conseqüències) i a la seua gravetat, la circulació en ciclomotor, situacions que amb motiu de la circulació poden constituir delictes (segons el Codi Penal i la Llei de seguretat viària) i la repercussió de l'alcohol (aspectes legals) i altres tipus de drogues en la conducció.

Les sessions, desenvolupades en set centres de la ciutat, han tingut lloc entre les 8.00 i les 15.00 hores, depenent dels plans de cadascun d'ells.



Policia Local de Vila-real

ÀREA DE SEGURETAT VIÀRIA

Educació Viària

4. RELACIONS AMB ALTRES ENTITATS: PEFECTURA PROVINCIAL DE TRÀNSIT DE CASTELLÓ

Durant el curs d'educació viària 2014/2015, s'han mantingut contactes permanents amb la Prefectura Provincial de Trànsit de Castelló, plasmats en l'intercanvi d'idees, experiències (com les que exposarem a continuació) i material (tricicles, pel·lícules de vídeo, quaderns de pràctiques, fitxes de treball, cartells, manuals d'educació viària, etc.) que s'han utilitzat per al desenvolupament de les classes.

Cal destacar que la Prefectura Provincial de Trànsit de Castelló ha aportat la major part del material (12 bicicletes i 6 bicicletes a mode de préstec, 8 karts -6 elèctrics- i 4 tricicles adaptats) amb els quals s'ha treballat durant aquest curs en el Parc Infantil de Trànsit, així com material didàctic (pel·lícules, contes, làmines, etc.) amb el qual s'han desenvolupat les activitats en cadascun dels centres educatius.

A més, hem de destacar que, el dia 11 de març de 2015, es van realitzar activitats d'educació viària al en el parvulari Món de Fades, a petició de la direcció del centre, amb 28 xiquetes i xiquets de 2 i 3 anys.

També, a petició de la directora del CEIP Cervantes, el dia 21 de març (entre les 9.00 i les 12.00 hores) es van realitzar pràctiques d'educació viària en el Parc Infantil de Trànsit, amb 25 alumnes d'educació infantil (5 anys), com a complement a altres activitats realitzades pel professorat en el centre.

D'altra banda, a instància del CEIP Pascual Nàcher, els dies 9 (des de les 09.00 fins a les 09.50 hores) i 11 (entre les 10.40 i les 12.00 hores) de maig, s'han realitzat activitats teòriques i pràctiques (en el PIT) amb alumnes del sisè curs de educació primària.



Policia Local de Vila-real

ÀREA DE SEGURETAT VIÀRIA

Educació Viària

5. EXTRACTE DELS CURSOS D'EDUCACIÓ VIÀRIA REALITZATS

El resum de tots els cursos d'Educació Viària organitzats per l'Ajuntament de Vila-real, segons el nombre d'hores invertit, el nombre d'alumnes que han rebut classes i la quantitat de diners gastats per a la seua realització, són els següents:

<u>CURS</u>	<u>ALUMNES</u>	<u>HORES</u>	<u>PRESSUPOST</u>
1987/88	962	149	761,18 €
1988/89	3.090	976	5.564,05 €
1989/90	454	239	2.084,53 €
1990/91	1.641	1.023	9.494,47 €
1991/92	1.528	876	7.987,18 €
1992/93	1.995	649	6.249,07 €
1993/94	2.819	632	6.792,36 €
1994/95	2.639	819	8.878,82 €
1995/96	2.600	587	7.206,80 €
1996/97	2.985	1.315	16.266,48 €
1997/98	2.415	463	5.989,35 €
1998/99	2.650	680	8.938,95 €
1999/00	3.208	549	7.399,52 €
2000/01	2.485	865	11.750,02 €
2001/02	3.854	613	11.248,69 €
2002/03	3.230	940	16.137,20 €
2003/04	3.755	622	12.409,52 €
2004/05	2.818	896	19.123,13 €
2005/06	4.719	776	16.996,05 €
2006/07	3.284	814	18.989,61 €
2007/08	3.968	866	21.890,12 €
2008/09	4.032	779	20.138,29 €
2009/10	2.466	435	11.340,82 €
2010/11	2.825	----	-----
2011/12	2.931	----	-----
2012/13	3.049	----	-----
2013/14	2.861	----	-----
2014/15	2.426	----	-----
2015/16	2.925	----	-----
TOTAL	80.654	16.563	253.636,21 €